

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

Нарьян-Мар
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	9
3. Структура и содержание профессионального модуля	10
4. Условия реализации профессионального модуля	25
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00. Юриспруденция.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, на курсах повышения квалификации специальностей гуманитарного профиля.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- Приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- Определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- Формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, других социальных выплат и их хранение;
- Пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий, социальных выплат, учета рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- Определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- Определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- Общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи;
- Установления психологического контакта с клиентами;
- Адаптации в трудовом коллективе;
- Использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- Публичного выступления и речевой аргументации позиции.

уметь:

- Анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- Принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- Определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- Разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- Определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- Формировать пенсионные (выплатные) дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- Составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых системы, вести учет обращений;
- Пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- Запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- Составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы;
- Осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- Использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- Информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- Оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- Объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- Правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- Ставить перед собой образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств);
- Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- Давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- Следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;
- Характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины.

знать:

- Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- Понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
 - Правовое регулирование в области медико - социальной экспертизы;
 - Основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
 - Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
 - Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
 - Структуру трудовых пенсий;
 - Понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
 - Государственные стандарты социального обслуживания;
 - Порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
 - Порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
 - Компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;
 - Способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
 - Основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
 - Основы психологии личности;
 - Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
 - Современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

- Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 483 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 483 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 250 часов;

самостоятельной работы обучающегося: 125 часов;

учебной практики: 36 часов;

производственной практики: 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1- ПК 1.6	МДК 01.01. Право социального обеспечения	210	140	40	20	70	-	-	-
ПК 1.2, ПК 1.6	МДК 01.02. Психология социально - правовой деятельности.	165	110	30	-	55	-	-	-
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	36						36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	72							72
	Всего:	483	250	70	20	125	-	36	72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 01.01. Право социального обеспечения		210		
Раздел 1 Общие вопросы социального обеспечения		40		
Тема 1. Общие вопросы социального обеспечения	Содержание	4	1	
	1. Понятие и функции социального обеспечения			
	2. Формы социального обеспечения	4	2	
	Самостоятельная работа №1, №2			
	1. Понятие и функции социального обеспечения			
	2. Формы социального обеспечения			
	Лабораторные работы		-	
	1.			
Практические занятия №1		2		
1. Право на социальное обеспечение как одно из основных прав человека в социально государстве				
Тема 2. Понятие права социального обеспечения как отрасли российского права	Содержание	4	2	
	1. Предмет и метод права социального обеспечения			
	2. Система и место права социального обеспечения	4	2	
	Самостоятельная работа №3, №4			
	1. Предмет и метод права социального обеспечения			
	2. Система и место права социального обеспечения			
	Лабораторные работы		-	
	1.			
Практические занятия №2		2		
1. Механизм правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения				
Тема 3. Принципы права социального обеспечения	Содержание	4	2	
	1. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения			
	2. Принципы отдельных институтов права социального обеспечения	4		
	Самостоятельная работа № 5, №6			
	1. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения			
	2. Принципы отдельных институтов права социального обеспечения			
	Лабораторные работы		-	
	1.			
Практические занятия №3		2		

	1.	Механизм действия принципов права в сфере социального обеспечения		
Тема 4. Источники права социального обеспечения	Содержание		4	2
	1.	Понятие, виды и система источников права социального обеспечения		
	2.	Судебные акты как источники права социального обеспечения		
	Самостоятельная работа №7, №8		4	2
	1.	Понятие, виды и система источников права социального обеспечения		
	2.	Судебные акты как источники права социального обеспечения		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
Практические занятия №4		2		
1.	Определение источников права социального обеспечения			
Раздел 2 Обязательное социальное страхование			74	
Тема 5. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности	Содержание		6	
	1.	Понятие и субъекты отношений по обязательному страхованию на случай временной нетрудоспособности		
	2.	Страховой случай как основание выплаты страхового обеспечения		
	3.	Страховое обеспечение при временной нетрудоспособности		
	Самостоятельная работа №9, №10, №11		6	2
	1.	Понятие и субъекты отношений по обязательному страхованию на случай временной нетрудоспособности		
	2.	Страховой случай как основание выплаты страхового обеспечения		
	3.	Страховое обеспечение при временной нетрудоспособности		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
Практические занятия №5		2		
1.	Порядок предоставления страхового обеспечения			
Тема 6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Содержание		6	2
	1.	Понятие и задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		
	2.	Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от профессиональных рисков		
	3.	Виды страхового обеспечения		
	Самостоятельная работа №12, №13, №14		6	2
	1.	Понятие и задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		
	2.	Субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от профессиональных рисков		
	3.	Виды страхового обеспечения		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
Практические занятия №6		2		
1.				

	1.	Страховой случай как основание для выплаты страхового обеспечения		
Тема 7. Обязательное медицинское страхование	Содержание		4	2
	1.	Понятие обязательного медицинского страхования		
	2.	Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации		
	Самостоятельная работа №15, №16		4	
	1.	Понятие обязательного медицинского страхования		
	2.	Организация обязательного медицинского страхования в Российской Федерации		
	Лабораторные работы		-	
1.				
Практические занятия №7		2		
1.	Порядок предоставления страхового обеспечения			
Тема 8. Обязательное социальное страхование в связи с материнством	Содержание		4	2
	1.	Правовые основы обязательного социального страхования в связи с материнством		
	2.	Иные виды пособий по социальному страхованию в связи с материнством		
	Самостоятельная работа №17, №18		4	2
	1.	Правовые основы обязательного социального страхования в связи с материнством		
	2.	Иные виды пособий по социальному страхованию в связи с материнством		
	Лабораторные работы		-	
1.				
Практические занятия №8		2		
1.	Определение права на обязательное социальное страхование в связи с материнством			
Тема 9. Обязательное пенсионное страхование	Содержание		14	2
	1.	Понятие и правовая система обязательного пенсионного страхования		
	2.	Общие условия назначения страховой пенсии		
	3.	Страховая пенсия по старости		
	4.	Страховая пенсия по инвалидности		
	5.	Страховая пенсия по потере кормильца		
	6.	Размер страховой пенсии		
	7.	Порядок установления и выплаты страховой пенсии		
	Самостоятельная работа №19, №20, №21, №22		8	2
	1.	Понятие и правовая система обязательного пенсионного страхования		
	2.	Страховая пенсия по старости		
	3.	Страховая пенсия по инвалидности		
	4.	Страховая пенсия по потере кормильца		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
Практические занятия №9, №10		4		
1.	Определение размеров пенсии			
2.	Обязательное пенсионное страхование в судебных решениях			
Раздел 3 Государственное социальное обеспечение			76	

Тема 10. Государственное пенсионное обеспечение	Содержание		4	2
	1.	Система государственного пенсионного обеспечения		
	2.	Виды государственного пенсионного обеспечения	4	2
	Самостоятельная работа №23, №24			
	1.	Система государственного пенсионного обеспечения	-	
	2.	Виды государственного пенсионного обеспечения		
	Лабораторные работы		4	
	1.			
Практические занятия №11, №12		-		
1.	Определение права на пенсию по государственному пенсионному обеспечению			
2.	Определение вида государственного пенсионного обеспечения			
Тема 11. Социальная поддержка семей с детьми и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	Содержание		6	2
	1.	Правовое регулирование социальных прав детей и семей с детьми		
	2.	Социальная поддержка семей с детьми		
	3.	Социальная поддержка детей, находящихся трудной жизненной ситуации	6	
	Самостоятельная работа №25, №26, №27			
	1.	Правовое регулирование социальных прав детей и семей с детьми		
	2.	Социальная поддержка семей с детьми	-	
	3.	Социальная поддержка детей, находящихся трудной жизненной ситуации		
Лабораторные работы		2		
1.				
Практические занятия №13		-		
1.	Определение размера и меры социальной поддержки детей и семей с детьми			
Тема 12. Социальная поддержка безработных граждан	Содержание		4	2
	1.	Понятие, основание предоставления и виды мер социальной поддержки безработных		
	2.	Материальная и психологическая поддержка безработных	4	
	Самостоятельная работа №28, №29			
	1.	Понятие, основание предоставления и виды мер социальной поддержки безработных	-	
	2.	Материальная и психологическая поддержка безработных		
	Лабораторные работы		2	
1.				
Практические занятия №14		-		
1.	Материальная поддержка безработных			
Тема 13. Государственная социальная помощь	Содержание		4	2
	1.	Понятие государственной социальной помощи и ее виды		
	2.	Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг	4	
	Самостоятельная работа №30, №31			
	1.	Понятие государственной социальной помощи и ее виды	-	
2.	Предоставление отдельным категориям граждан набора социальных услуг			

	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия №15		2	
Тема 14. Социальное обслуживание	1.	Определение права на государственную социальную помощь		
	Содержание		4	2
	1.	Понятие и система социального обслуживания		
	2.	Основания и порядок предоставления социального обслуживания		
	Самостоятельная работа №32		2	
	1.	Социальное обслуживание		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия №16		2	
	1.	Определение права на предоставление социального обслуживания		
Тема 15. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан	Содержание		4	2
	1.	Понятие мер социальной поддержки граждан		
	2.	Иные меры социальной поддержки граждан, предоставляемые в РФ		
	Самостоятельная работа №33		2	
	1.	Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия №17, №18		4	
1.	Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан			
2.	Решение ситуационных (правовых) задач по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям граждан			
Тема 16 Медицинское и лекарственное обеспечение	Содержание		2	2
	1.			
	Самостоятельная работа №34		2	
	1.	Медицинское и лекарственное обеспечение		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
Практические занятия №19		2		
1.	Решение ситуационных (правовых) задач по организации лекарственного обеспечения в РФ			
Тема 17. Оказание ритуальных услуг	Содержание		2	2
	1.			
	Самостоятельная работа №35		2	
	1.	Оказание ритуальных услуг		
	Лабораторные работы		-	
1.				
Практические занятия №20		2		

	1. Решение ситуационных (правовых) задач по предоставлению ритуальных услуг		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проект)		20	
Тематика курсовых работ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития. 2. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации. 3. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения. 4. Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения. 5. Финансирование социального обеспечения в Российской Федерации. 6. Роль демографических процессов в формировании социальной политики государства. 7. Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению. 8. Виды правоотношений по социальному обеспечению. 9. Правовое регулирование социального страхования в Российской Федерации. 10. Пенсионное страхование в Российской Федерации: актуальные задачи и проблемы. 11. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования. 12. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации. 13. Страховой стаж в праве социального обеспечения. 14. Специальный (профессиональный) стаж и выслуга лет. 15. Современная российская пенсионная система: базисные характеристики, структура, тенденции развития. 16. Страховые пенсии по старости в Российской Федерации. 17. Пенсии по инвалидности в Российской Федерации. 18. Пенсии по случаю потери кормильца в Российской Федерации. 19. Пенсии за выслугу лет государственным служащим. 20. Пенсионное обеспечение военнослужащих. 21. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией; условия ее назначения, размеры, порядок выплаты. 22. Назначение и перерасчет страховой пенсии. 23. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии. 24. Социальное обеспечение граждан, имеющих детей в Российской Федерации 25. Социальная защита многодетных семей в Российской Федерации 26. Социальное обеспечение детей, оставшихся без попечения родителей. 27. Социальная защита лиц, проживающих в районах Крайнего Севера и местностях к ним приравненным. 28. Социальная помощь беженцам и вынужденным переселенцам. 29. Пособия в системе социального обеспечения и их виды. 30. Социальные гарантии в сфере занятости населения: понятие, признаки и классификация. 31. Безработица в современной России: показатели, проблемы и меры реформирования социальной защиты безработных. 32. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты. 33. Материнский капитал как особый вид социальной помощи. 34. Социальное обслуживание граждан в Российской Федерации. 35. Система социальной службы и принципы социального обслуживания. 36. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации. 37. Деятельность социальных служб в России по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 38. Компенсационные выплаты в системе социального обеспечения и их виды. 39. Правовое регулирование обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и 			

<p>профзаболеваний.</p> <p>40. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.</p> <p>41. Права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования.</p> <p>42. Медико-социальная помощь и ее виды.</p> <p>43. Правовое регулирование медико-социальной экспертизы.</p> <p>44. Понятие и установление инвалидности.</p> <p>45. Правовое регулирование социальной реабилитации инвалидов.</p> <p>46. Правовые основы содержания детей в детских учреждениях в Российской Федерации</p> <p>47. Социальная политика государства в области здравоохранения.</p> <p>48. Место и роль негосударственных пенсионных органов в системе пенсионного обеспечения.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p>	36	
<p>Тема 1. Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p><input type="checkbox"/> Анализ Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 01.05.2022) "О страховых пенсиях" (с изм. И доп., вступ. в силу с 01.07.2022)</p> <p><input type="checkbox"/> Анализ Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 08.03.2022) "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"</p> <p><input type="checkbox"/> Анализ Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"</p> <p><input type="checkbox"/> Анализ Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 04.08.2022) "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022)</p> <p><input type="checkbox"/> Анализ Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.11.2021) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"</p> <p><input type="checkbox"/> Анализ Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"</p>	12	
<p>Тема 2. Основания назначения пенсий, определение вида пенсий, назначения пособий и компенсаций</p> <p><input type="checkbox"/> Определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий</p> <p><input type="checkbox"/> Определение права, размера и сроков назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению</p> <p><input type="checkbox"/> Определение права, размера и сроков назначения пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала</p>	6	
<p>Тема 3. Определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан</p> <p><input type="checkbox"/> Анализ мер социальной поддержки ветеранов</p> <p><input type="checkbox"/> Анализ мер социальной поддержки инвалидов</p> <p><input type="checkbox"/> Анализ мер социальной поддержки лиц, пострадавших от радиационных катастроф и воздействия радиации</p>	6	
<p>Тема 4 Составление документов и проектов решений в системе социального обеспечения</p> <p><input type="checkbox"/> Составление проектов решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p><input type="checkbox"/> Составление договора о предоставлении социальных услуг, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p><input type="checkbox"/> Составление иных документов и проектов решений в системе социального обеспечения</p>	6	
Тема 5. Медико-социальная экспертиза	6	

<input type="checkbox"/> Консультирование граждан по вопросам правил оформления инвалидности <input type="checkbox"/> Консультирование граждан по вопросам выплаты больничного листа при направлении работника на медико-социальную экспертизу и в случае болезни работника-инвалида <input type="checkbox"/> Анализ применения российского законодательства о медико-социальной экспертизе в контексте защиты прав граждан			
МДК 01.02. Психология социально - правовой деятельности		165	
Раздел 1. Введение в психологию.		7	
Тема 1.1. Психология как наука.	Введение. Психология как наука. Применение презентации, публикаций, инфографики (сервисы PowToon, Google presentations, Zentation, Canva, Calameo, Infogr	2	
Тема 1.2. Психика и организм. Сознание человека.	Психика - отражательная деятельность мозга, регулирующая поступки и поведение человека. Основные формы психических процессов человека. Их виды. Основные формы изменения психических процессов. Применение учебника https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-491389#page/9	2	1
	Самостоятельная работа №1 Значение психологии как научного знания для профессиональной деятельности юриста.	3	
Раздел 2. Психология познавательных процессов		38	
Тема 2. 1. Ощущение	Общая характеристика ощущений. Основные характеристики анализаторов. Основные подходы к классификации ощущений. Виды ощущений. Общие закономерности ощущений. Патологии ощущений. Виды расстройств ощущений. Изменение ощущений у инвалидов и лиц пожилого возраста.	2	1
Тема 2.2. Восприятие	Характеристика восприятия и его особенности. Основные свойства и закономерности восприятия. Предметность, целостность восприятия, константность, активность, осмысленность. Апперцепция. Иллюзии.	2	1
	Практическое занятие. Изучение свойств восприятия. Исследование наблюдательности, исследование восприятия времени, исследование познавательного контроля при восприятии. Нарушения восприятия у инвалидов и лиц пожилого возраста.	2	2
	Применение презентации, публикаций, инфографики (сервисы PowToon, Google presentations, Zentation, Canva, Calameo, Infogr Самостоятельная работа №2 Особенности познавательной деятельности пожилых людей.	4	
Тема 2.3. Внимание	Понятие о внимании и формы его проявления. Функции внимания. Виды внимания и их характеристика. Произвольное и послепроизвольное внимание. Основные свойства внимания. Исследования внимания в когнитивной психологии. Развитие внимания.	2	1
	Практическое занятие 1.Современные методики изучения внимания. Исследование избирательности внимания. Исследование концентрации внимания. Определение устойчивости внимания и динамики	2	2

	работоспособности.		
Тема 2.4. Память	Общая характеристика различных видов памяти. Образная, вербально-логическая, эмоциональная, произвольная и произвольная память. Закономерности мнемических процессов. Запоминание (сохранение), воспроизведение и забывание. Приемы, улучшающие запоминание, повышающие качество воспроизведения. Использование готовых дидактических материалов, онлайн-лекции (https://videouroki.net/ , https://infourok.ru.)	2	1
	Практическое занятие Определение ведущих видов памяти будущего юриста.	2	2
	Самостоятельная работа №3 Нарушения памяти у инвалидов и лиц пожилого возраста.	6	1
Тема 2.5. Мышление и воображение	Понятие о мышлении. Использование особенностей мыслительных процессов в правоохранительной деятельности. Виды мышления. Характеристика мыслительной деятельности юриста. Включение в деятельность. Вербализация мыслительных процессов. Классификация информации. Роль воображения в деятельности юриста.	2	1
Тема 2.6. Интеллект и речь человека	Общая характеристика интеллекта. Современные теории интеллекта. Структура интеллекта. Виды интеллекта. Содержание мыслительных процессов. Продукты мыслительной деятельности.	2	1
	Общее понятие о речи и ее функциях. Физиологическая основа речи. Виды речи и ее развитие. Внешняя речь. Коммуникативно-реактивная (диалогическая речь). Монологическая речь. Письменная речь. Внутренняя речь.	2	1
	Практическое занятие Изучение особенностей интеллектуального развития будущего юриста.	2	2
	Самостоятельная работа №4 Связь воображения с восприятием, мышлением, памятью.	6	1
Раздел 3. Психология личности		34	
Тема 3.1. Эмоционально-волевая сфера личности человека	Особенности эмоционального фона повседневной деятельности юриста. Влияние эмоциональных процессов на регуляцию деятельности. Эмоции и их функции: оценка, побуждение, регуляция, экспрессия. Чувства как устойчивые эмоциональные отношения юриста к окружающим людям и явлениям, оказывающим влияние на служебную деятельность. Нравственные (этические), интеллектуальные, эстетические чувства. Воля и волевые действия. Произвольная форма мотивации как основа волевой регуляции. Психологическая структура волевого акта. Волевые качества личности юриста.	2	1
	Психические состояния. Типичные психические состояния в практике деятельности юриста. Состояние стресса. Основы теории стресса. Стресс, стрессоры, дистресс, сигналы стрессоров. Методы регулирования состояния напряженности. Учение о стрессе Г. Селье. Общий адаптационный синдром. Стадии развития стресса, его признаки. Двойственный характер стресса. Влияние стресса на профессиональную деятельность юристов. Психические образования. Знания, умения, навыки, профессиональные привычки и качества.	2	1

	Профессиональный опыт как суммарный показатель прочности психических образований. Способы саморегуляции своего психического состояния юристом.		
	Практические занятия 1. Изучение свойств личности будущего юриста. (опросник Р. Кеттелла) 2. Изучение волевой сферы. Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (smartklass.ru, Google classroom, Kahoot!, Coursera, Яндекс.Диск, OnlineTestPad и др.)	6	2
	Самостоятельная работа №5 Способы управления эмоциями и чувствами.	6	1
Тема 3.2. Характер, темперамент, способности	Характер личности. Показатели характера: отношение к социальным ценностям; отношение к делу; отношение к вещам; отношение к окружающим; отношение к себе. Факторы, влияющие на формирование характера. Акцентуации характера. Акцентуированные свойства, индивидуально-психологические, характерологические особенности личности.	2	1
	Типы нервной деятельности и виды темперамента. Сила, уравновешенность и подвижность нервных процессов - показатели доминирующего вида темперамента. Способности личности. Виды способностей: общие и частные; элементарные и сложные. Профессиональные способности юристов. Методы развития профессиональных способностей в период обучения и в процессе практической деятельности.	2	1
	Практические занятия 1. Изучение индивидуально-личностных характеристик будущих юристов (темперамент) 2. Определение ведущих акцентуаций характера по тесту Леонгарда. Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов https://psychojournal.ru/tests/119-oprosnik-shmisheka-akcentuacii-haraktera.html	4	2
	Самостоятельная работа №6 Психологическая характеристика темпераментов (сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик).	6	1
Тема 3.3. Теории личности.	Теории личности. Фрейдизм. Психоанализ. Бихевиоризм. Поведенческая концепция Б.Скиннера. Теория социального научения. Когнитивный подход в психологии к личности. Гуманистические теории личности. Феноменологический подход Роджерса. Аналитическая психология К.Юнга. Коллективное бессознательное и архетипы. Использование готовых дидактических материалов, онлайн-лекции (https://videouroki.net/ , https://infourok.ru.)	2	1
Тема 3.4. Личность.	Индивид, личность, субъект деятельности. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Этапы формирования личности. Социализация личности. Мировоззренческая основа, ценностные ориентации, направленность, мотивационная сфера личности. Психологическая характеристика структуры личности. Направленность личности - жизненная целеустремленность, определяемая мировоззренческими позициями, целями, материальными и духовными потребностями. Мотивы профессиональной деятельности юриста.	2	1
Раздел 4. Психология человека в обществе		42	
Тема 4.1. Общение в профессиональной	Общие социально-психологические особенности профессионального общения юриста. Речевое поведение юриста. Речевой этикет и его роль в установлении и поддержании	2	1

деятельности юриста.	психологического контакта. Требования, предъявляемые к речи юриста. Социальные роли и статус партнеров по общению. Явление стереотипизации. Эмпатия. Рефлексия. Пространственная организация общения. Жесты и мимика. Способы предотвращения конфликтов в коммуникативных процессах. Средства невербального общения, их роль в установлении и поддержании продуктивного диалога. Приёмы делового общения.		
	Практическое занятие Определение коммуникативных навыков.	2	2
Тема 4.2. Особенности профессиональной деятельности юриста.	1. Психологическая структура личности, профессионально значимые качества юриста. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (психодиаграмма) сотрудников правоохранительных органов.	2	1
	2. Профессиональная этика юриста. Профессиограмма юриста.	2	1
	Практическое занятие Определение уровня агрессивности и её места в структуре личности будущего юриста. (опросник Басса - Дарки)	2	2
	Самостоятельная работа №7 Дать классификацию современных психологических теорий личности.	6	1
Тема 4.3. Социально-психологические явления и их проявление в коллективе	1. Психологическая характеристика малой группы, ее структура и признаки. Классификация малых групп (долговременные и кратковременные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы). Групповые формы поведения, динамические процессы в малой группе. Групповая сплоченность и групповой конформизм. Феномен группового давления. Групповая совместимость членов группы. Психологическая основа межличностных взаимоотношений в группе (коллективе). Понятие психологического «климата» в группе (коллективе).	2	1
	2. Межличностные отношения. Взаимоотношения - мотивированное общение людей. Мотивы официальных (формальных) отношений - усвоенные требования нормативных документов. Мотивы неофициальных (неформальных) отношений - личные и взаимные интересы, симпатии и антипатии.	2	1
	3. Социально-психологический климат в коллективе.	2	1
	Практические занятия 1. Изучение межличностных отношений у будущих юристов. Конформизм. 2. решение ситуативных задач. Выполнение заданий с использованием цифровых платформ и инструментов (Google classroom, Kahoot!, Яндекс.Диск, OnlineTestPad и др.)	4	2
Тема 4.4. Психологические аспекты деловых переговоров и публичных выступлений.	1. Сущность переговорного процесса и его особенности в сфере внешнеторговой деятельности сторон. Этические и психологические нормы ведения переговоров и поведения сотрудников переговорных групп в напряжённых ситуациях.	2	1
	2. Особенности публичных выступлений. Процедура подготовки к публичному выступлению.	2	1
	Самостоятельная работа №8 Виды публичных выступлений.	6	

Тема 4.5. Социально-психологические конфликты в организации.	1. Понятие конфликта. Слагаемые конфликта. Конфликтная ситуация. Предмет конфликта. Противостоящие стороны. Инцидент (действия сторон в условиях не найденного выхода). Анализ сущности, видов конфликтов и стадий развития конфликтной ситуации.	2	1
	2. Основные причины межличностных конфликтов. Стратегии поведения в конфликте: приспособление, соперничество, компромисс, сотрудничество и избегание. Определение коммуникативного профиля с позиций конфликтности.	2	1
	Практическое занятие Разрешение конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.	2	2
Раздел 5. Психологические особенности геронтологического периода развития.		44	
Тема 5.1. Геронтология, как наука о старении.	Становление геронтологии как науки. Биологическая, психологическая и социальная геронтология. Понятия старости, старения и инвалидности. Онтогенез. В процессе старения наблюдаются психические и психологические изменения. Познавательное развитие пожилых и старых людей.	2	1
	Практическое занятие Изучение потребностей общества (пирамида А. Маслоу). Изучение прав пожилых людей. Изучение особенностей потребностей пожилых людей и их учёт в социальной работе.	2	2
	Самостоятельная работа №9 Основные социальные теории старения.	6	1
Тема 5.2. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе.	1. Основные социально-психологические проблемы инвалидов. Социально - психологические аспекты инвалидности в пожилом возрасте. Выявление подверженности влиянию эйджизма (дискриминация по возрасту). 2. Социально-психологическая реабилитация. 3. Социально - психологическая адаптация инвалидов.	6	1
Тема 5.3. Социально - психологическая адаптация и проблемы пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья.	1. Личность пожилого человека. Психологические процессы и изменения, происходящие у данных лиц, особенности личности при общении в социальной среде.	2	1
	2. Социально - психологическая специфика пожилого возраста. Социализация, связанная с трудовой деятельностью, проживанием в условиях семьи или в условиях стационара. Формы и механизмы общения пожилых людей, условия «благоприятного» старения. Различные точки зрения на адаптацию инвалидов и пожилых людей. Социальная и личностная идентичность инвалидов и пожилых людей. Структура идентичности.	2	1
	3. Особенности общения с инвалидами. Особенности социальной среды для инвалидов и пожилых людей. Особенности общения с пожилыми людьми и лицами с ограничениями здоровья. Выявление жестокого отношения к пожилым людям. Виды жестокости.	2	1

Тема 5.4. Пожилой человек как член группы.	1. Пожилой человек как член большой группы. Возрастные группы, возрастная идентификация, возрастные роли и возрастные стереотипы. Референтная группа, гендерные группы. Гендерные различия в позднем возрасте, гендерные стереотипы, гендерные группы. Гендерные образы в СМИ.	2	1
	2. Пожилой человек как член малой группы. Семья пожилого человека. Переворот ролей, семейные взаимоотношения, межличностные отношения, семейные роли, семейная взаимопомощь. Социальные сети и социальные отношения. Метод биографического интервьюирования пожилых людей.	2	1
Тема 5.5. Инновационные технологии социальной психологической работы с пожилыми людьми и инвалидами.	Инновационные формы социальной реабилитации пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья: «Университеты третьего поколения», социальный туризм, обучение компьютерной грамотности различных категорий клиентов, группа взаимной поддержки, информационные технологии в социальной работе и др.	4	1
Тема 5.6. Деонтология профессиональной деятельности.	Понятие деонтологии. Виды деонтологии. Общие проблемы деонтологии. Принципы, анализ основных категорий и понятий, анализ соотношения понятий «этика» и «деонтология», представлены основные этапы развития этических и нормативных основ деонтологии. Проблемы деонтологии прикладного характера. Рассматриваются критерии осознания профессионального долга, сферы реализации долга и нормативных обязательств социального работника – отношения с клиентом, с коллегами, государством, обществом, а также его этические обязанности перед профессией и самим собой.	2	1
	Самостоятельная работа №10 Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов за рубежом.	6	1
Тема 5.7. Этика и психология профессиональной деятельности.	Понятия этика, мораль, нравственность. Особенности установления контакта с инвалидом. Общие правила этикета в общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья.	2	1
	Взаимодействие с инвалидами: люди испытывающие трудности при передвижении; люди с плохим зрением и незрячие; люди с нарушением слуха; люди с задержкой в развитии и проблемами общения; люди с психическими проблемами; люди, испытывающие затруднения в речи; люди с гиперкинезами (спастикой).	2	1
	Итоговая контрольная работа.	2	2
Учебная практика Виды работ		36	
Тема 1. Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты <input type="checkbox"/> Анализ Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 01.05.2022) "О страховых пенсиях" (с изм. И доп., вступ. в силу с 01.07.2022) <input type="checkbox"/> Анализ Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 08.03.2022) "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" <input type="checkbox"/> Анализ Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" <input type="checkbox"/> Анализ Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 04.08.2022) "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022)		12	

<input type="checkbox"/> Анализ Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.11.2021) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" <input type="checkbox"/> Анализ Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"		
Тема 2. Основания назначения пенсий, определение вида пенсий, назначения пособий и компенсаций <input type="checkbox"/> Определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий <input type="checkbox"/> Определение права, размера и сроков назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению <input type="checkbox"/> Определение права, размера и сроков назначения пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала	6	
Тема 3. Определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан <input type="checkbox"/> Анализ мер социальной поддержки ветеранов <input type="checkbox"/> Анализ мер социальной поддержки инвалидов <input type="checkbox"/> Анализ мер социальной поддержки лиц, пострадавших от радиационных катастроф и воздействия радиации	6	
Тема 4 Составление документов и проектов решений в системе социального обеспечения <input type="checkbox"/> Составление проектов решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; <input type="checkbox"/> Составление договора о предоставлении социальных услуг, используя информационные справочно-правовые системы; <input type="checkbox"/> Составление иных документов и проектов решений в системе социального обеспечения	6	
Тема 5. Медико-социальная экспертиза <input type="checkbox"/> Консультирование граждан по вопросам правил оформления инвалидности <input type="checkbox"/> Консультирование граждан по вопросам выплаты больничного листа при направлении работника на медико-социальную экспертизу и в случае болезни работника-инвалида <input type="checkbox"/> Анализ применения российского законодательства о медико-социальной экспертизе в контексте защиты прав граждан	6	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) -----	72	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) -----	*	
Всего	483	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал по дисциплине «Психология социально - правовой деятельности».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- магнитофон.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Право социального обеспечения/ г. В. Сулейманова.- Изд. 3-е, доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 350 с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Сережко, Т.А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Профессиональное образование).
3. Психология социальной работы: Учебник для бакалавров/ И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т. В. Шинина; под ред. докт. психол. наук О. В. Красновой. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2018.- 304 с.
4. Психология: Учебное пособие для бакалавров/ Л. Ж. Караванова.- М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2017.- 264 с.
5. Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья: Учебное пособие для слушателей профессиональной переподготовки по специальности «Психологическая деятельность в учреждениях социальной сферы»/ Под ред. О. В. Красновой.- СПб.: КАРО, 2017.- 320с.
6. Психология: учебник для бакалавров/ Р. С. Немов.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2017. – 639 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
7. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие/ Е. И. Холостова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017.- 240с.

8. Социальная работа с пожилыми людьми: учебник для бакалавров
Е.А. Холостова 7-е издание, перераб. и доп.-М: Издательско – торговая
корпорация " Дашков и К"., 2018.- 340 с.;

Дополнительные источники:

1. Психология и этика делового общения: учебник для бакалавров/ Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общ. ред. Г. В. Бороздиной.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 463 с.- Серия: Профессиональное образование
2. Психология и этика делового общения. Учебник для вузов / Под редакцией профессора В.Н. Лавриненко. - М.:ЮНИТИ-ДАНА,2016.- 415 с.
3. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л.И. Чернова. – москва: Издательство Юрайт, 2020. 161 с.
4. Социальная психология: учебное пособие/ Н. С. Ефимова.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНРФА-М, 2018.- 192 с.: ил. – (Профессиональное образование)
5. Социальная геронтология: Учебное пособие/ О. А. Нор – Аревян. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», Ростов н/Д: Наука – Спектр, 2017.- 312 с.
6. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для вузов/ А.Ю. Нагорнова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 133 с.
7. Этические основы социальной работы. Учебник и практикум: учебник для бакалавров/ Г. п. Медведева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 443 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Информационные справочно-правовые системы:

«Консультант Плюс», «Гарант» или другие.

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский сайт инвалидов. www.invalirus.ru.
2. Союз инвалидов России. www.rosinvalid.ru

Интернет сервисы:

PowToon, Google presentations, Zentation, Canva, Calameo, Infogr, Timeline, StoryMapJs, Sutor, Timetoast.com, chronocon.org, geacron.com, timemaps.com/history, TimeMaps History Atlas, Hestia, smartklass.ru, Google classroom, Kahoot!, Coursera, Яндекс.Диск, РЭШ, OnlineTestPad, <https://videouroki.net/>, <https://infourok.ru>.

<https://urait.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-491389>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Целью изучения профессионального модуля является приобретение обучающимися глубоких знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего социальное обеспечение граждан, практики его применения в современных условиях, а также знаний об основных правилах

профессиональной этики и приёмов делового общения в коллективе и особенностях психологии инвалидов, лиц пожилого возраста.

При проведении занятия по профессиональному модулю используются различные формы обучения: лекции, практические занятия, в том числе с приглашением работников территориальных органов социальной защиты населения, деловые игры, ознакомительные экскурсии на предприятия и учреждения социальной защиты населения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и специальности «Право и организация социального обеспечения».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Право социального обеспечения», «Психология социально-правовой деятельности».

Квалифицированные специалисты территориальных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и территориальных органов социальной защиты населения, предприятий и учреждений социальной защиты населения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> – Изложение основного содержания нормативно правовых актов в сфере социального обеспечения и социальной защиты – Грамотность применения нормативно правовых актов в сфере социального обеспечения относительно различных категорий граждан – Использование периодических и специальных изданий, справочной литературы в профессиональной деятельности 	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> – Изложение основного содержания нормативно правовых актов в сфере социального обеспечения и социальной защиты – Демонстрация навыков делового общения – Определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан 	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	<ul style="list-style-type: none"> – Изложение порядка формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат – Определение необходимых документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. 	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> – Изложение порядка установления, назначения, перерасчета, переводов, индексаций и корректировки пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат – Применение информационно-компьютерные технологии для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат 	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<ul style="list-style-type: none"> – Изложение порядка формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат – Перечисление необходимых документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. 	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> – Определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. – Обоснование применения нормативного акта в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с 	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование

	использованием информационных справочно-правовых систем; – Демонстрация навыков делового общения	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Обоснование социальной значимости своей будущей профессии – Демонстрация интереса к своей будущей профессии	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– Аргументированность и обоснование применяемого нормативно правового акта в нестандартной ситуации	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Использование периодических и специальных изданий, справочной литературы для эффективного выполнения профессиональных задач	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– Применение информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Демонстрация и изложение основных правил профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– Осознание и возложение ответственности результат выполнения заданий свой и своих подчиненных	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	– Демонстрация способности ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. – Использование периодических и специальных изданий, справочной литературы.	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	– Демонстрация и изложение основных правил профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	– Демонстрация и изложение основных правил профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе – Демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению	Дифференцированный зачёт Практический экзамен Тестирование

Организация – разработчик:

ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно – экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Разработчики:

Рочева Людмила Леонидовна, преподаватель высшей квалификационной категории;

Хенерина Нина Александровна, преподаватель первой квалификационной категории.

Департамент
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Нарьян-Мар
2023

Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО 3+) по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупнённой группы специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно – экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Разработчики:

Рочева Людмила Леонидовна, преподаватель высшей квалификационной категории;

Хенерина Нина Александровна, преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин № 9 от «22» мая 2023 года.

Председатель ПЦК: _____ /Е.А. Ноготыся/

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1. Область применения.....	4
2. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля.....	5
2.1. Комплект материалов для проведения тестового контроля по МДК 01.01 Право социального обеспечения.....	5
2.2. Комплект материалов для проведения тестового контроля по МДК 01.02. Психология социально - правовой деятельности.....	27
3. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике.....	46
4. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного).....	47

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ФОС профессионального модуля ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и квалификационного экзамена.

ФОС профессионального модуля ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты разработан в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения по программе базовой подготовки, рабочей программой профессионального модуля ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Право и организация социального обеспечения и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

2 . КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Комплект материалов для проведения тестового контроля по МДК 01.01 Право социального обеспечения.

Тест 1.

1. Видами государственного социального обеспечения являются:

- а) заработная плата;
- б) пособия;
- в) премии;
- г) пенсии.

2. Видами социальных страховых рисков являются:

- а) отсутствие профессиональной подготовки;
- б) осуждение к лишению свободы;
- в) инвалидность;
- г) наступление старости.

3. Источниками права социального обеспечения являются:

- а) Уголовный кодекс РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- г) Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

4. Цель предоставления мер социальной защиты заключается в том, чтобы:

- а) поднять жизненный уровень населения страны;
- б) довести доходы всего населения до прожиточного минимума;
- в) компенсировать или свести к минимуму последствия изменения материального и (или) социального положения граждан вследствие наступления страхового риска;
- г) помочь гражданам в трудной жизненной ситуации.

5. В зависимости от источника денежных средств необходимо различать следующие виды социального обеспечения:

- а) государственное социальное обеспечение;
- б) гуманитарная помощь;
- в) частная благотворительность;
- г) негосударственное социальное обеспечение.

6. Понятия «социальная защита» и «социальное обеспечение» соотносятся между собой следующим образом:

- а) как целое и его часть;
- б) как две равные величины;
- в) как две разные величины, ничем между собой не связанные;
- г) эти понятия в принципе нельзя сравнивать.

7. Субъектами отношений по обязательному социальному страхованию являются:

- а) страхователи;
- б) страховщики;
- в) заёмщики;
- г) кредиторы.

8. В качестве страхователей по обязательному социальному страхованию могут выступать:

- а) органы социальной защиты населения;
- б) органы местного самоуправления;
- в) работодатели;

г) наёмные работники.

9. В качестве страховщиков по обязательному социальному страхованию могут выступать:

- а) органы социальной защиты населения;
- б) государственные внебюджетные социальные фонды;
- в) работодатели;
- г) наёмные работники.

10. Застрахованными лицами по обязательному социальному страхованию могут выступать:

- а) индивидуальные предприниматели;
- б) неработающие граждане;
- в) работодатели;
- г) наёмные работники.

11. Предмет права социального обеспечения – это:

- а) совокупность приёмов и способов, при помощи которых регулируются отношения по социальному обеспечению;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по социальной защите населения;
- в) совокупность правоотношений, регулируемых нормами данной отрасли права;
- г) основные идеи, руководящие начала, на которых строится данная отрасль права.

12. По срокам существования во времени правоотношения в сфере социального обеспечения делятся:

- а) на правоотношения, прекращающиеся однократным исполнением обязанностей;
- б) бессрочные правоотношения;
- в) правоотношения с абсолютно установленным сроком существования во времени;
- г) правоотношения с неопределённым сроком существования во времени.

Тест 2.

1. Процедурные правоотношения – это:

- а) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
- б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;
- в) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.

2. К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения относятся:

- а) беженцы и вынужденные переселенцы;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Министерство труда и социального развития РФ;
- г) органы ЗАГС.

3. Под общим трудовым стажем понимается:

- а) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;
- б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав;
- в) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.

4. Какие периоды засчитываются в страховой стаж:

- а) учеба в институте;
- б) период получения пособия по безработице;
- в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);
- г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.

5. Какие периоды трудовой и иной общественно полезной деятельности включаются в общий трудовой стаж:

- а) служба в Вооруженных силах бывшего СССР (Советской армии) с 1.11.1976г. по 2.11.1978г.;

- б) период проживания за границей жены, муж которой направлялся в загранкомандировку (работал в Посольстве РФ в США с 5.09.85г. по 88г.);
- в) период индивидуально-трудовой деятельности с 1.01.96г. по 31.12.96г., за который уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд;
- г) период работы медсестрой в городской поликлинике с 1.02.2002г. по 15.10.2002г.?
6. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):
- а) работа в районах Крайнего Севера,
- б) работы в годы Великой Отечественной войны,
- в) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности.
7. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:
- а) трудовой книжки;
- б) выписки из индивидуального лицевого счета;
- в) справки работодателя.
8. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:
- а) не менее 5;
- б) не менее 2;
- в) не менее 1;
- г) не менее 3.
9. Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:
- а) период работы гражданина в качестве инженера на заводе;
- б) период работы в качестве частного детектива;
- в) период получения пособия по безработице.
10. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:
- а) 1 день;
- б) 5 лет;
- в) 1 год;
- г) 20 лет.
11. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:
- а) 45 лет;
- б) 60 лет;
- в) 55 лет.
12. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:
- а) трудовая пенсия по инвалидности;
- б) социальная пенсия;
- в) право на пенсию отсутствует.
13. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:
- а) да, влияет на размер базовой части;
- б) нет, не влияет;
- в) да, влияет на размер базовой и страховой части.
14. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:
- а) ребенок умершего кормильца, 10 лет;
- б) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;
- в) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;
- г) теща.
15. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:
- а) сохраняется в любом случае;
- б) не сохраняется;
- в) сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.

16. Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:
- а) в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет;
 - б) в связи с увеличением страхового стажа;
 - в) в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности;
 - г) в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера.
17. Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании:
- а) решения Правительства РФ;
 - б) заявления пенсионера;
 - в) решения Пенсионного фонда РФ.
18. Трудовая пенсия назначается:
- а) со дня обращения за трудовой пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию);
 - б) со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца;
 - в) со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на трудовую пенсию).
19. Перевод с одного вида трудовой пенсии на другой производится:
- а) со дня подачи заявления о переводе;
 - б) по истечении 6 месяцев;
 - в) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе;
20. Выплата трудовой пенсии прекращается:
- а) в связи с поступлением на работу;
 - б) в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим;
 - в) в связи со вступлением в новый брак;
 - г) в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.
21. На основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, может быть удержано:
- а) не более 50 % трудовой пенсии;
 - б) не более 70 % трудовой пенсии;
 - в) не более 20 % трудовой пенсии.
22. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:
- а) не менее 25 лет;
 - б) не менее 20 лет;
 - в) не менее 15 лет.
23. Размер среднемесячного заработка, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет не может превышать:
- а) 1,8 должностного оклада;
 - б) 1,6 должностного оклада;
 - в) 3-х должностных окладов.
24. На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:
- а) Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
 - б) Федерального закона от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ»;
 - в) Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».
25. Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста:
- а) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);
 - б) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины);
 - в) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины).
26. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:
- а) по призыву;
 - б) по контракту;

- в) и по призыву и по контракту;
- г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.
27. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:
- а) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;
 - б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;
 - в) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.
 - г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;
 - д) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.
28. Граждане из числа малочисленных народов Севера, не имеющие права на трудовую пенсию имеют право на социальную пенсию по достижении возраста:
- а) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины);
 - б) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);
 - в) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины).
30. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы:
- а) не выплачивается;
 - б) выплачивается.
31. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению производится:
- а) на основании заявления гражданина;
 - б) на основании решения Пенсионного фонда РФ;
 - в) на основании постановления Министерства труда и социального развития РФ.
32. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:
- а) при увеличении стажа государственной службы;
 - б) при увеличении их денежного содержания;
 - в) не индексируется.
33. Каким органом выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций в течение 12 месяцев до признания их безработными:
- а) органами занятости населения;
 - б) органами социальной защиты по месту жительства;
 - в) органами ЗАГС;
34. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее:
- а) 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам;
 - б) 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении;
 - в) срок обращения не имеет значения.
35. Получателем единовременного пособия при рождении ребенка является:
- а) мать ребенка;
 - б) мать ребенка, отец, бабушка или дедушка;
 - в) один из родителей либо лицо, их заменяющее.
36. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет может выплачиваться:
- а) только матери ребенка;
 - б) матери или отцу;
 - в) матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком.
37. Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается:
- а) до достижения ребенком возраста 16 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 18 лет);
 - б) до достижения ребенком возраста 18 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 23 лет);
 - в) до достижения ребенком возраста 14 лет.
38. Безработными не могут быть признаны:
- а) граждане, которым назначена пенсия;
 - б) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;

- в) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;
 - г) граждане, не достигшие 16-летнего возраста;
 - д) граждане, впервые ищущие работу.
39. Получателями пособия на погребение являются:
- а) только супруг умершего, отец или мать;
 - б) супруг умершего, его близкие и иные родственники;
 - в) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или другое лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению умершего.

Тест 3.

(с ответом «Да» или «Нет»)

1. Может ли быть произведено удержание из пенсии излишне выплаченных сумм пенсии при отсутствии вины пенсионера?
2. Иностранцы, постоянно проживающие в РФ, являются субъектами общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
3. Период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет может быть включен в общий трудовой стаж.
4. Страховой стаж учитывается при оценке пенсионных прав.
5. При отсутствии трудовой книжки, в подтверждение трудового стажа можно принять письменные трудовые договоры.
6. Стаж, приобретенный до регистрации в качестве застрахованного лица, подтверждается на основании сведений индивидуального (персонифицированного) учета.
7. Трудовая пенсия по старости назначается при наличии не менее 5 лет страхового стажа.
8. При определении расчетного размера пенсии учитывается общий трудовой стаж.
9. Одним из условий назначения трудовой пенсии по инвалидности является наличие 1 года страхового стажа.
10. Наиболее тяжелой степенью инвалидности является инвалидность I группы (III степени).
11. Отец умершего кормильца, достигший возраста 55 лет, имеет право на получение трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
12. Бабушка умершего кормильца, осуществляющая уход за 12-летним ребенком умершего кормильца и не работающая, имеет право на получение трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
13. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца устанавливается независимо от продолжительности страхового стажа кормильца (достаточно 1 дня).
14. Для перерасчета размера пенсии не требуется получения согласия пенсионера.
15. Работающим пенсионерам трудовая пенсия не выплачивается.
16. Выплата трудовой пенсии может быть приостановлена при неявке инвалида в назначенный срок на переосвидетельствование в орган Государственной службы медико-социальной экспертизы.
17. Пенсионер не обязан извещать орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, о наступлении обстоятельств, влекущих за собой изменение размера трудовой пенсии.
18. Удержания из трудовой пенсии могут быть произведены только на основании решения суда.
19. Одним из условий назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим является наличие не менее 25 лет стажа государственной службы.
20. Среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии федеральных государственных служащих, ничем не ограничивается.
21. Военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, пенсионное обеспечение производится на основании Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении».
22. Участники Великой Отечественной войны имеют право на одновременное получение двух пенсий.
23. Дети-инвалиды имеют право на одновременное получение социальной пенсии и трудовой пенсии по инвалидности.
24. Пенсия за выслугу лет и по старости назначаются пожизненно.
25. Женщина, обучающаяся на очном отделении института, имеет право на пособие по беременности и родам.
26. В случае рождения одновременно двух детей выплачивается только одно единовременное пособие при рождении ребенка.

27. Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается с момента достижения ребенком возраста полутора лет.
28. Граждане, не достигшие 16-летнего возраста, могут быть признаны безработными.
29. Получателями пособия на погребение являются граждане, не воспользовавшиеся услугами по погребению.

Тест 4.

1. Кто является страховщиком по обязательному пенсионному страхованию в Российской Федерации?
 - а) федеральные органы государственной власти;
 - б) Пенсионный фонд Российской Федерации;
 - в) лица, производящие выплаты физическим лицам;
 - г) Фонд социального страхования Российской Федерации.
2. Кто является страхователем по обязательному пенсионному страхованию в Российской Федерации?
 - а) федеральные органы государственной власти;
 - б) Пенсионный фонд Российской Федерации (или негосударственные пенсионные фонды);
 - в) лица, производящие выплаты физическим лицам, индивидуальные предприниматели, адвокаты;
 - г) Фонд социального страхования Российской Федерации.
3. Минимальный страховой стаж, дающий право на назначение трудовой пенсии по старости?
 - а) 1 год;
 - б) 3 года;
 - в) 5 лет.
4. Пенсионный фонд Российской Федерации и его денежные средства
 - а) являются собственностью застрахованных лиц;
 - б) являются государственной собственностью;
 - в) являются составной частью федерального бюджета.
5. За счет каких средств производится финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
 - а) страховых взносов, уплачиваемых работодателем в ПФР;
 - б) ассигнований из федерального бюджета, передаваемых Пенсионному фонду Российской Федерации;
 - в) недоимки, пеней и штрафов по взносам в Пенсионный фонд Российской Федерации.
6. Какие услуги включены в состав набора социальных услуг?
 - а) дополнительная бесплатная медицинская помощь, в т.ч. обеспечение лекарственными средствами, предоставление путевки на санаторно-курортное лечение и бесплатный проезд на пригородном железнодорожном транспорте;
 - б) дополнительная бесплатная медицинская помощь и бесплатная абонентская плата за телефон;
 - в) первоочередная установка квартирного телефона и бесплатное зубопротезирование.
7. Согласно Конституции Российской Федерации, Российская Федерация –
 - а) социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
 - б) великая держава, отстаивающая свои национальные интересы на международной арене;
 - в) бюрократическое государство.
8. Минимальный размер оплаты труда, а также государственные пенсии и социальные пособия в Российской Федерации устанавливаются:
 - а) Государственной Думой Российской Федерации;
 - б) законом;
 - в) Правительством Российской Федерации.
9. Из каких средств производится финансирование работающих граждан пособиями по временной нетрудоспособности?
 - а) за счет средств бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации;
 - б) за счет средств бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации;
 - в) за счет средств федерального бюджета;
 - г) за счет средств бюджета субъектов Российской Федерации.

10. Кто из указанных категорий граждан имеет право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?
- а) участники Великой Отечественной войны;
 - б) иностранные граждане;
 - в) мужчины достигшие возраста 60 лет.
11. Фонд социального страхования РФ является
- а) самостоятельным финансово-кредитным учреждением;
 - б) бюджетной организацией министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
 - в) автономной некоммерческой организацией;
 - г) органом государственного управления в области медицинского обеспечения.
13. Какую пенсию можно назначить женщине в возрасте 60 лет при наличии стажа работы 3 года?
- а) трудовую пенсию по старости при неполном стаже;
 - б) социальную пенсию.
14. Можно ли отказаться от получения набора социальных услуг?
- а) можно от всего набора или от одной его части;
 - б) нельзя.
15. Пенсионный фонд Российской Федерации является
- а) самостоятельным финансово-кредитным учреждением;
 - б) бюджетной организацией министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
 - в) автономной некоммерческой организацией;
 - г) органом государственного управления в области пенсионного обеспечения.
16. Фонд социального страхования Российской Федерации и его денежные средства
- а) являются собственностью застрахованных лиц;
 - б) являются государственной собственностью;
 - в) являются составной частью федерального бюджета.
17. Право каждого на социальное обеспечение по возрасту гарантировано:
- а) Гражданским кодексом Российской Федерации;
 - б) Федеральным законом «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»;
 - в) Конституцией Российской Федерации.
18. При каком страховом стаже назначается трудовая пенсия по старости?
- а) не менее 5 лет;
 - б) не менее 3-х лет;
 - в) не менее 15 лет.
19. Могут ли быть засчитаны в страховой стаж одновременно два периода, которые предшествовали работе: период ухода за ребенком и период прохождения военной службы?
- а) период, непосредственно предшествующий работе;
 - б) не будут зачтены оба периода;
 - в) период больший по продолжительности;
 - г) оба периода.
20. Может ли быть засчитан в страховой стаж период ухода родителей за детьми?
- а) засчитывается без ограничения каким-либо сроком;
 - б) не засчитывается;
 - в) засчитывается одному из родителей период ухода за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет, но не более трех лет в общей сложности;
 - г) засчитывается, но не более девяти лет в общей сложности.
21. Может ли быть подтвержден свидетельскими показаниями страховой стаж за периоды до регистрации работника в качестве застрахованного лица?
- а) не может;
 - б) может в случае утраты документов о работе и невозможности их получения вследствие небрежного их хранения, умышленного уничтожения и других подобных причин не по вине работника;

в) может, при условии, что документы о работе утрачены в связи со стихийным бедствием (землетрясением, наводнением, ураганом, пожаром и т.п. причинам).

22. Выплачивается ли с 01.01.2002 в период работы социальная пенсия, предусмотренная Федеральным законом «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины)?

а) выплачивается пенсия в полном размере;

б) выплачивается частично;

в) не выплачивается.

23. На какой срок назначается трудовая пенсия по инвалидности, гражданам, имеющим инвалидность?

а) на 1 год;

б) на 2 года;

в) на срок, в течение которого соответствующее лицо признано инвалидом, в том числе и бессрочно;

г) бессрочно.

24. При каких условиях имеют право на государственное пенсионное обеспечение иностранные граждане и лица без гражданства?

а) при условии постоянного проживания на территории Российской Федерации и имеющего вид на жительство;

б) при наличии регистрации по месту пребывания на территории Российской Федерации и не имеющего вид на жительство;

в) при условии осуществления работы на территории Российской Федерации.

25. При каких условиях назначается трудовая пенсия по старости на общих основаниях мужчинам в соответствии с Федеральным законом от 17.12.2001 № 173-ФЗ?

а) по достижении 60 лет;

б) по достижении 60 лет при наличии не менее 5 лет страхового стажа; в) по достижении 55 лет при наличии не менее 25 лет страхового стажа;

г) по достижении 50 лет при наличии не менее 20 лет страхового стажа.

26. Может ли быть обжаловано решение территориального органа ПФР об отказе в назначении досрочной трудовой пенсии по старости по Спискам № 1 и № 2 в суде?

а) да;

б) нет;

в) только в вышестоящем органе ПФР.

27. При оценке пенсионных прав за какие периоды учитываются общий трудовой стаж и заработок?

а) до даты назначения трудовой пенсии;

б) до 01.01.2002 – даты вступления в силу Федерального закона от 17.12.2001 № 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации";

в) до 01.01.2013 года.

28. Могут ли на территории Российской Федерации применяться те федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания, которые официально не опубликованы?

а) да;

б) да, в исключительных случаях;

в) нет.

29. Относятся ли сведения, содержащиеся в индивидуальных лицевых счетах застрахованных лиц, к категории конфиденциальной информации?

а) да;

б) нет;

в) относятся только сведения, содержащиеся в профессиональной части индивидуального лицевого счета.

30. Право на трудовую пенсию по старости в соответствии с Федеральным законом от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» имеют достигшие общеустановленного пенсионного возраста мужчины и женщины при наличии:
- а) не менее пяти лет страхового стажа;
 - б) не менее десяти лет страхового стажа;
 - в) женщины не менее 20, а мужчины – 25 лет страхового стажа.
31. Какая продолжительность страхового стажа необходима для назначения трудовой пенсии по инвалидности?
- а) не менее пяти лет;
 - б) любая продолжительность;
 - в) не требуется.
32. Пенсия по случаю потери кормильца назначается обучающимся по очной форме в образовательных учреждениях:
- а) до окончания учебного заведения, но более чем до 23 лет;
 - б) бессрочно;
 - в) на один год с ежегодным подтверждением факта.
33. Когда вступил в силу Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»?
- а) 1 января 2002 года;
 - б) 1 июля 2002 года;
 - в) 1 января 2004 года.
34. Сколько видов трудовых пенсий предусмотрено Федеральным законом «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»?
- а) три;
 - б) два;
 - в) четыре.
35. Кто из указанных граждан в соответствии с Федеральным законом «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» имеет право на трудовую пенсию при соблюдении прочих условий?
- а) иностранные граждане, постоянно проживающие в Российской Федерации;
 - б) иностранные граждане, временно или постоянно проживающие в Российской Федерации;
 - в) иностранные граждане.
36. Кто из указанных граждан не имеет права на одновременное получение двух пенсий, одна из которых трудовая?
- а) инвалиды вследствие заболевания, полученного в период прохождения военной службы;
 - б) инвалиды вследствие военной травмы.
37. Как исчисляется требуемый 15-летний стаж работы в районах Крайнего Севера?
- а) в льготном исчислении;
 - б) календарно.
38. Укажите максимально возможное значение повышенного отношения среднемесячного заработка застрахованного лица к среднемесячной заработной плате в РФ при оценке пенсионных прав по состоянию на 1 января 2002 года путем конвертации в расчетный пенсионный капитал в соответствии с пунктом 2 статьи 30 Федерального закона «О трудовых пенсиях в РФ» северянам.
- а) 1,7;
 - б) 1,4;
 - в) 1,9.

39. Какой районный коэффициент учитывается при оценке пенсионных прав застрахованных лиц по состоянию на 1 января 2002 года путем конвертации в расчетный пенсионный капитал и установлении базовой части трудовой пенсии?

а) районный коэффициент к заработной плате, установленный в централизованном порядке (органами государственной власти СССР, федеральными органами государственной власти) в данном районе или местности для рабочих и служащих непроизводственных отраслей;

б) районный коэффициент к заработной плате, установленный субъектом Российской Федерации;

в) районный коэффициент к заработной плате, установленный в централизованном порядке (органами государственной власти СССР, федеральными органами государственной власти) в данном районе или местности для рабочих и служащих производственных отраслей.

40. В каком возрасте гражданам из числа малочисленных народов Севера может быть установлена социальная пенсия?

а) 60 и 55 лет соответственно мужчины и женщины;

б) 55 и 50 лет соответственно мужчины и женщины;

в) 50 и 45 лет соответственно мужчины и женщины.

41. Какой из перечисленных федеральных законов устанавливает организационные, правовые и финансовые основы обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации?

а) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 167-ФЗ;

б) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 166-ФЗ;

в) «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации» от 24.07.2002 № 111-ФЗ.

42. Устанавливает ли Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» какие-либо ограничения по выплате трудовой пенсии работающим пенсионерам?

а) не устанавливает;

б) устанавливает;

в) устанавливает частично.

43. В каких целях проводится оценка пенсионных прав застрахованных лиц?

а) в целях определения фиксированного базового размера;

б) в целях определения права на трудовую пенсию;

в) в целях сохранения пенсионных прав граждан, приобретенных ими в старой пенсионной системе в денежном выражении.

44. Какой нормативный правовой акт является основным законодательным актом, регулирующим государственное пенсионное обеспечение?

а) Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»;

б) Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;

в) Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

45. Являются ли составной частью российской правовой системы нормы международного права и международные договоры Российской Федерации?

а) являются;

б) не являются.

46. По достижении какого возраста может быть назначена трудовая пенсия по старости на общих основаниях?

- а) мужчины и женщины - по достижении возраста 60 лет;
- б) мужчины - по достижении возраста 60 лет, женщины - по достижении возраста 55 лет;
- в) мужчины и женщины - по достижении возраста 55 лет.

47. При наличии какой продолжительности страхового стажа может быть назначена трудовая пенсия по старости на общих основаниях?

- а) при наличии у мужчин и женщин не менее 5 лет страхового стажа;
- б) при наличии у мужчин и женщин менее 5 лет страхового стажа;
- в) при наличии у мужчин не менее 5 лет страхового стажа, у женщин - менее 5 лет страхового стажа.

48. По достижении какого возраста может быть назначена досрочная трудовая пенсия по старости родителям инвалидов с детства?

- а) по достижении родителями инвалидов с детства возраста 50 лет;
- б) по достижении родителями инвалидов с детства возраста 55 лет;
- в) матери инвалида с детства по достижении возраста 50 лет, отцу инвалида с детства по достижении возраста 55 лет.

49. По достижении какого возраста может быть назначена досрочная трудовая пенсия по старости опекунам инвалидов с детства или лицам, являвшимся опекунами инвалидов с детства?

- а) данный возраст определяется в зависимости от продолжительности периода опеки над ребенком - инвалидом;
- б) по достижении возраста 50 лет - для женщин и 55 лет - для мужчин.

50. Может ли быть одновременно назначена досрочная трудовая пенсия по старости матери ребенка - инвалида (инвалида с детства) и отцу за того же самого ребенка?

- а) может;
- б) не может.

51. При наличии какой продолжительности страхового стажа может быть назначена трудовая пенсия по случаю потери кормильца?

- а) независимо от продолжительности страхового стажа;
- б) при наличии страхового стажа продолжительностью не менее 5 лет.

52. Требуется ли при назначении трудовой пенсии по случаю потери кормильца ребенку умершего кормильца, достигшему возраста 18 лет и обучающемуся в высшем учебном заведении, подтверждение факта нахождения на иждивении умершего кормильца, если смерть кормильца наступила до достижения ребенком возраста 18 лет?

- а) не требуется, поскольку смерть кормильца наступила до достижения ребенком возраста 18 лет;
- б) требуется, поскольку трудовая пенсия по случаю потери кормильца назначается после достижения ребенком возраста 18 лет.

53. Может ли быть назначена трудовая пенсия по случаю потери кормильца ребенку умершего кормильца, если он впервые признан инвалидом с детства в 20 лет?

- а) может;
- б) не может.

54. Может ли быть назначена трудовая пенсия по случаю потери кормильца бывшей супруге умершего кормильца, которая после смерти кормильца вышла замуж?

- а) может;
- б) не может.

55. Может ли быть назначена трудовая пенсия по инвалидности (трудовая пенсия по случаю потери кормильца), если инвалидность (смерть кормильца) наступили вследствие совершения инвалидом (кормильцем) умышленного уголовно наказуемого деяния или умышленного нанесения ущерба своему здоровью, которые установлены в судебном порядке?

а) не может;

б) может.

56. Требуется ли подтверждать факт нахождения на иждивении несовершеннолетнего ребенка при установлении повышенного фиксированного базового размера трудовой пенсии по старости и трудовой пенсии по инвалидности его отцу (матери)?

а) требуется;

б) не требуется.

57. Может ли быть одновременно установлен повышенный фиксированный базовый размер трудовой пенсии по старости (трудовой пенсии по инвалидности) матери и отцу несовершеннолетнего ребенка?

а) может;

б) не может.

58. На какую дату определяется сумма расчетного пенсионного капитала застрахованного лица для исчисления страховой части трудовой пенсии по старости (трудовой пенсии по инвалидности)?

а) на дату обращения за указанной пенсией;

б) на дату назначения указанной пенсии.

59. На какую дату определяется количество месяцев ожидаемого периода выплаты трудовой пенсии по старости для исчисления страховой части трудовой пенсии по старости (трудовой пенсии по инвалидности)?

а) на дату назначения указанной пенсии;

б) на дату обращения за указанной пенсией.

60. С какой целью используется заработок при исчислении размера пенсии?

а) с целью определения величины расчетного пенсионного капитала по состоянию на 01.01.2002;

б) с целью установления повышения к расчетному размеру пенсии;

в) с целью определения размера базовой части трудовой пенсии.

61. Учитывается ли заработок после 01.01.2002?

а) учитывается;

б) не учитывается;

в) учитывается до 01.01.2013.

62. Может ли входить в состав заработка денежное довольствие военнослужащих?

а) может;

б) может при условии, что заработок состоит только из период получения денежного довольствия;

в) не может.

63. Какой вид стажа используется при определении права на трудовую пенсию?

а) страховой стаж;

б) общий трудовой стаж.

64. До какой даты учитывается суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности в целях оценки пенсионных прав?

а) до 01.01.2013;

б) до 01.01.2002;

в) до даты обращения за установлением трудовой пенсии.

65. Какой период работы, имевший место на территории государств - участников Соглашения о гарантиях прав граждан государств – участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения от 13.03.1992г., может быть засчитан в страховой стаж без истребования подтверждения уплаты страховых взносов?

а) период работы до 01.01.2002;

б) период работы до 01.01.1991;

в) весь период работы.

66. Какой порядок используется при подсчете стажа работы в колхозе?

- а) подсчет стажа производится в годах, месяцах, днях;
- б) подсчет стажа производится в трудоднях;
- в) подсчет стажа производится в человеко-днях.

67. Какой период включается в подсчет общего трудового стажа, если в справке о стаже указаны только годы без обозначения точных дат, например, с 1960 по 1965 год?

- а) с 01.01.1960 по 31.12.1965;
- б) с 01.07.1960 по 01.07.1965.

68. Могут ли быть подтверждены периоды работы, включаемые в страховой стаж на основании свидетельских показаний?

- а) могут подтверждаться периоды работы на территории Российской Федерации до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица в соответствии с Федеральным законом «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного государственного страхования»;
- б) не могут.

69. Какой вид стажа используется при оценке пенсионных прав застрахованных лиц?

- а) страховой стаж;
- б) общий трудовой стаж.

70. Когда было заключено Соглашение о гарантиях прав граждан государств - участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения?

- а) 13 марта 1992 года;
- б) 24 января 2006 года;
- в) 15 мая 1992 года;
- г) ещё не заключено.

71. Какой принцип пенсионного обеспечения заложен в основу Соглашения о гарантиях прав граждан государств - участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения?

- а) принцип неприкосновенности;
- б) принцип пропорциональности;
- в) принцип территориальности.

72. Кто имеет право на получение пенсий по пенсионному законодательству Российской Федерации?

- а) граждане Российской Федерации и иностранные граждане;
- б) граждане Российской Федерации;
- в) граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в Российской Федерации.

73. На основании каких нормативных правовых актов иностранные граждане и лица без гражданства могут претендовать на получение пенсий в Российской Федерации?

- а) на основании законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации;
- б) на основании законодательства Российской Федерации;
- в) на основании законодательства своего государства;
- г) на основании Устава Организации Объединённых Наций.

74. Изменяется ли размер пенсии по случаю потери кормильца членов семьи граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф, проживающих в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, при выезде на постоянное место жительства в районы (местности) с нормальными климатическими условиями?

- а) размер социальной пенсии не изменяется;
- б) размер пенсии по случаю потери кормильца определяется без учета районного коэффициента;
- в) размер пенсии по случаю потери кормильца уменьшается в два раза.

75. Зависит ли размер пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф, от количества нетрудоспособных членов семьи, находящихся на иждивении инвалида?

- а) да;
- б) нет;
- в) только, при наличии более двух иждивенцев.

76. Имеет ли право на пенсию по случаю потери кормильца бабушка умершего кормильца, являющаяся инвалидом, при условии отсутствия лиц, обязанных ее содержать?

- а) имеет право не зависимо от возраста;
- б) только по достижении возраста 55 лет;
- в) не имеет право на пенсию.

77. Какая категория граждан не имеет права на установление социальной пенсии по нормам Федерального закона от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»?

- а) дети-инвалиды;
- б) дети в возрасте до 18 лет, потерявшие одного или обоих родителей;
- в) граждане, достигшие возраста 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины), не имеющие права на трудовую пенсию.

78. Каким гражданам не может быть установлена социальная пенсия, в соответствии с Федеральным законом от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»?

- а) лицам без гражданства, постоянно проживающим в Российской Федерации;
- б) иностранным гражданам, постоянно проживающим за пределами Российской Федерации;
- в) гражданам Российской Федерации, постоянно проживающим в Российской Федерации.

79. Как определяется размер социальной пенсии гражданам, переехавшим на жительство в районы Крайнего Севера?

- а) размер социальной пенсии увеличивается на районный коэффициент, устанавливаемый Правительством Российской Федерации в зависимости от района (местности) проживания;
- б) размер социальной пенсии увеличивается в два раза;
- в) размер социальной пенсии не изменяется.

80. Изменяется ли размер социальной пенсии при выезде граждан, проживающих в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, на постоянное место жительства в районы (местности) с нормальными климатическими условиями?

- а) размер социальной пенсии уменьшается в два раза;
- б) размер социальной пенсии не изменяется;
- в) размер социальной пенсии определяется без учета районного коэффициента.

81. Может ли быть установлена социальная пенсия иностранному гражданину, проживающему на территории Российской Федерации?

- а) может, при наличии у иностранного гражданина вида на жительство;
- б) не может;
- в) может, при наличии у иностранного граждан разрешения на временное проживание.

82. За счет каких средств производится финансирование социальных пенсий?

- а) за счет средств федерального бюджета;
- б) за счет средств бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации;
- в) за счет средств бюджета субъектов Российской Федерации.

83. При достижении какого возраста возникает право на социальную пенсию у граждан из числа малочисленных народов Севера?

- а) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины);

- б) 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины);
в) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины).
84. Начисляется ли районный коэффициент к пенсиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»?
- а) да, для граждан, проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, а также в районах с тяжелыми климатическими условиями;
б) нет;
в) да, для граждан, проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
85. С какой даты назначается пенсия в соответствии с Федеральным законом «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»?
- а) со дня возникновения права на пенсию;
б) с первого числа месяца обращения за пенсией, но не ранее чем со дня возникновения права на нее;
в) с даты обращения за пенсией, но не ранее чем со дня возникновения права на нее.
86. В случае противоречия правил нормативных правовых актов Российской Федерации правилам международного соглашения, регулирующего пенсионные правоотношения, органы, осуществляющие пенсионное обеспечение, должны:
- а) следовать правилам соответствующего международного договора;
б) руководствоваться Конституцией Российской Федерации;
в) действовать, исходя из сложившейся правоприменительной практики.
87. В какие сроки территориальный орган ПФР обязан рассмотреть заявление пенсионера о перерасчете размера трудовой пенсии?
- а) в течение 10 дней со дня приема указанного заявления со всеми необходимыми документами;
б) в течение 5 дней со дня приема указанного заявления со всеми необходимыми документами;
в) в течение 1 месяца со дня приема указанного заявления со всеми необходимыми документами.
88. Какими нормативными правовыми актами в настоящее время регулируются вопросы установления пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим?
- а) Федеральным законом «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;
б) Указом Президента Российской Федерации от 16 августа 1995 года № 854 «О некоторых социальных гарантиях лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации и должности федеральных государственных служащих»;
в) Указом Президента Российской Федерации от 1 апреля 1996 года № 467 «О доплате к государственной пенсии лицам, замещавшим должности в органах государственной власти и управления Союза ССР и РСФСР».
89. В какой орган следует обращаться федеральному государственному служащему с заявлением о назначении пенсии за выслугу лет, адресованным Председателю Правления ПФР?
- а) в региональное Отделение ПФР;
б) в Пенсионный фонд Российской Федерации;
в) кадровую службу федерального органа, где федеральный государственный служащий замещал должность федерального государственного служащего;
г) в Управление (отдел) ПФР по месту жительства.
90. За счет каких источников осуществляется финансирование пенсий за выслугу лет федеральным государственным служащим?
- а) за счет средств федерального бюджета;
б) за счет средств Пенсионного Фонда Российской Федерации;
в) за счет средств субъекта Российской Федерации;

г) за счет средств федерального органа, где государственный служащий замещал должность.

91. При каком страховом стаже назначается трудовая пенсия по старости?

- а) не менее 5 лет;
- б) не менее 20 лет.

92. На какой срок, устанавливается трудовая пенсия по старости?

- а) на 19 лет;
- б) на 5 лет;
- в) бессрочно.

93. Гр. Иванов имеет стаж государственной службы 23 года. Какой процент среднемесячного заработка ему будет учтен?

- а) 45%;
- б) 69%;
- в) 61%.

94. Гр. Сидоров получает пенсию за выслугу лет как федеральный государственный служащий. Будет ли ему производиться выплата данной пенсии, если он поступит на государственную службу субъекта Российской Федерации?

- а) нет;
- б) да.

95. Можно ли одновременно выплачивать пенсию за выслугу лет федеральных государственных служащих и дополнительное материальное обеспечение, предусмотренное для лауреатов государственных премий СССР и лауреатов государственных премий Российской Федерации (РСФСР) по Федеральному закону от 4 марта 2002 года № 21-ФЗ?

- а) да;
- б) нет.

96. Выплата дополнительного материального обеспечения в соответствии с Федеральным законом от 04.03.2002 № 21-ФЗ производится:

- а) неработающим гражданам Российской Федерации;
- б) гражданам Российской Федерации, независимо от факта работы.

97. Какой законодательный акт декларирует социальную направленность государства - Российской Федерации?

- а) Законодательные акты субъектов Российской Федерации;
- б) Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования»;
- в) Основной закон (Конституция) Российской Федерации.

98. Кто несёт субсидиарную ответственность по обязательствам Пенсионного фонда Российской Федерации перед застрахованными лицами?

- а) Государство;
- б) Страховая компания;
- в) Международная организация труда.

99. Является ли обязательной уплата страховых взносов в государственные внебюджетные социальные фонды?

- а) не является;
- б) является;
- в) по усмотрению плательщика.

100. К предмету ведения кого относятся вопросы социального обеспечения по Конституции Российской Федерации?

- а) совместного ведения Российской Федерации и её субъектов;
- б) Российской Федерации;
- в) субъектов Российской Федерации.

101. Какой фонд не относится к государственным социальным внебюджетным фондам Российской Федерации?

- а) Стабилизационный фонд;
- б) Пенсионный фонд;
- в) Фонд обязательного медицинского страхования;
- г) Фонд социального страхования.

102. Как можно охарактеризовать систему пенсионного обеспечения в Российской Федерации, существовавшую до 2002 года?

- а) накопительная;
- б) распределительная;
- в) каждому по труду.

103. Где учитываются страховые взносы, уплаченные работодателем за застрахованное лицо?

- а) на индивидуальных лицевых счетах;
- б) на банковских счетах;
- в) в трудовой книжке.

Тест 5.

1. Процедурные правоотношения – это:

- а) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
- б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;
- в) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.

2. К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения относятся:

- а) беженцы и вынужденные переселенцы;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Министерство труда и социального развития РФ;
- г) органы ЗАГС.

3. Под общим трудовым стажем понимается:

- а) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;
- б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав;
- в) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.

4. Какие периоды засчитываются в страховой стаж:

- а) учеба в институте;
- б) период получения пособия по безработице;
- в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);
- г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.

5. Какие периоды трудовой и иной общественно полезной деятельности включаются в общий трудовой стаж:

- а) служба в Вооруженных силах бывшего СССР (Советской армии) с 1.11.1976г. по 2.11.1978г.;
- б) период проживания за границей жены, муж которой направлялся в заграничную командировку (работал в Посольстве РФ в США с 5.09.85г. по 8.8г.);
- в) период индивидуально-трудовой деятельности с 1.01.96г. по 31.12.96г., за который уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд;
- г) период работы медсестрой в городской поликлинике с 1.02.2002г. по 15.10.2002г.?

6. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):
- а) работа в районах Крайнего Севера,
 - б) работы в годы Великой Отечественной войны,
 - в) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности.
7. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:
- а) трудовой книжки;
 - б) выписки из индивидуального лицевого счета;
 - в) справки работодателя.
8. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:
- а) не менее 5;
 - б) не менее 2;
 - в) не менее 1;
 - г) не менее 3.
9. Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:
- а) период работы гражданина в качестве инженера на заводе;
 - б) период работы в качестве частного детектива;
 - в) период получения пособия по безработице.
10. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:
- а) 1 день;
 - б) 5 лет;
 - в) 1 год;
 - г) 20 лет.
11. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:
- а) 45 лет;
 - б) 60 лет;
 - в) 55 лет.
12. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:
- а) трудовая пенсия по инвалидности;
 - б) социальная пенсия;
 - в) право на пенсию отсутствует.
13. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:
- а) да, влияет на размер базовой части;
 - б) нет, не влияет;
 - в) да, влияет на размер базовой и страховой части.
14. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:
- а) ребенок умершего кормильца, 10 лет;
 - б) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;
 - в) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;
 - г) теща.
15. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:
- а) сохраняется в любом случае;
 - б) не сохраняется;

в) сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.

16. Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:

- а) в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет;
- б) в связи с увеличением страхового стажа;
- в) в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности;
- г) в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера.

17. Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании:

- а) решения Правительства РФ;
- б) заявления пенсионера;
- в) решения Пенсионного фонда РФ.

18. Трудовая пенсия назначается:

- а) со дня обращения за трудовой пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию);
- б) со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца;
- в) со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на трудовую пенсию).

19. Перевод с одного вида трудовой пенсии на другой производится:

- а) со дня подачи заявления о переводе;
- б) по истечении 6 месяцев;
- в) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе;

20. Выплата трудовой пенсии прекращается:

- а) в связи с поступлением на работу;
- б) в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим;
- в) в связи со вступлением в новый брак;
- г) в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.

21. На основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, может быть удержано:

- а) не более 50 % трудовой пенсии;
- б) не более 70 % трудовой пенсии;
- в) не более 20 % трудовой пенсии.

22. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:

- а) не менее 25 лет;
- б) не менее 20 лет;
- в) не менее 15 лет.

23. Размер среднемесячного заработка, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет не может превышать:

- а) 1,8 должностного оклада;
- б) 1,6 должностного оклада;
- в) 3-х должностных окладов.

24. На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:

- а) Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
- б) Федерального закона от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ»;
- в) Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную

службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

25. Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста:

- а) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);
- б) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины);
- в) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины).

26. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:

- а) по призыву;
- б) по контракту;
- в) и по призыву и по контракту;
- г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

27. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:

- а) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- в) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.
- г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;
- д) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.

28. Граждане из числа малочисленных народов Севера, не имеющие права на трудовую пенсию имеют право на социальную пенсию по достижении возраста:

- а) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины);
- б) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);
- в) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины).

29. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы:

- а) не выплачивается;
- б) выплачивается.

30. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению производится:

- а) на основании заявления гражданина;
- б) на основании решения Пенсионного фонда РФ;
- в) на основании постановления Министерства труда и социального развития РФ.

31. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:

- а) при увеличении стажа государственной службы;
- б) при увеличении их денежного содержания;
- в) не индексируется.

32. Каким органом выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций в течение 12 месяцев до признания их безработными:

- а) органами занятости населения;
- б) органами социальной защиты по месту жительства;
- в) органами ЗАГС;

33. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее:

- а) 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам;
- б) 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении;
- в) срок обращения не имеет значения.

34. Получателем единовременного пособия при рождении ребенка является:

- а) мать ребенка;
 - б) мать ребенка, отец, бабушка или дедушка;
 - в) один из родителей либо лицо, их заменяющее.
35. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет может выплачиваться:
- а) только матери ребенка;
 - б) матери или отцу;
 - в) матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком.
36. Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается:
- а) до достижения ребенком возраста 16 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 18 лет);
 - б) до достижения ребенком возраста 18 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 23 лет);
 - в) до достижения ребенком возраста 14 лет.
37. Безработными не могут быть признаны:
- а) граждане, которым назначена пенсия;
 - б) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;
 - в) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;
 - г) граждане, не достигшие 16-летнего возраста;
 - д) граждане, впервые ищущие работу.
38. Получателями пособия на погребение являются:
- а) только супруг умершего, отец или мать;
 - б) супруг умершего, его близкие и иные родственники;
 - в) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или другое лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению умершего.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Критерии	Примечание
«Отлично»	от 90% до 100% включительно	Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление
«Хорошо»	от 70% до 90%	Обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности
«Удовлетворительно»	от 50% до 70%	Обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«Неудовлетворительно»	Менее 50%	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач

2.2. Комплект материалов для проведения тестового контроля по МДК 01.02. Психология социально - правовой деятельности.

1) Контрольная работа №1:

1. Юридическая психология – это
 - а) специальная часть психологической науки
 - б) отрасль уголовного процесса
 - в) прикладное направление
2. Задачами юридической психологии являются
 - а) показать специфику психических закономерностей в правовом регулировании
 - б) разработать способы розыска психически больных
 - в) оказание медицинской помощи осужденным в местах лишения свободы
3. Кто изобрел детектор лжи
 - а) Ю. Ю. Бехтерев
 - б) Ч. Ломброзо
 - в) А. Р. Лурия
4. Выделите ученых, внесших большой вклад в историю развития юридической психологии
 - а) А. Ф. Кони
 - б) А.В. Петровский
 - в) Ж.-Ж. Руссо
 - г) В.М. Бехтерев
5. Выделите психические и познавательные процессы
 - а) эмоции
 - б) воля
 - в) восприятие
 - г) ощущение
6. Методами юридической психологии являются
 - а) метод анализа
 - б) метод синтеза
 - в) ассоциативный эксперимент
 - г) судебно-психологическая экспертиза.
7. Импульсивная реакция, отражающая отношение индивида к значимости воспринимаемого им явления – это
 - а) характер
 - б) темперамент
 - в) эмоции
8. Самодетерминация активности человека, основанная на осознании значимости планируемого результата – это
 - а) внушение
 - б) воля
 - в) влечение
9. Непатологическая дезориентация сознания, вызванная внезапным эмоциональным сверхсильным воздействием при неспособности лица найти адекватный выход из ситуации
 - а) влияние
 - б) аффект
 - в) внушаемость
10. Нарушение памяти, забывание травмирующих событий
 - а) гипноз

- б) амнезия
- в) суггестия

Критерии оценки:

Мак- 13 баллов;

«5» - 12-13 б.; «4» - 10-11 б.; «3» - 8-9 б.; «2» - 7 и меньше баллов.

2) Контрольная работа №2:

1. Какие из перечисленных задач призвана решать юридическая психология?

- А. Совместное с криминологами изучение личности тех, кто совершает преступление.
- В. Разработка профессиограмм правоохранительной деятельности юристов различной специализации для создания эффективной системы профессионального отбора.
- С. Исследование проблем правового сознания, разработка методов формирования правового сознания.
- Д. Все ответы верны.

2. В чем проявляется взаимосвязь юридической психологии с уголовным правом?

- А. В изучении вопросов, связанных с субъективной стороной преступления.
- В. Уголовный кодекс содержит целый ряд понятий, имеющих комплексный психолого-правовой характер, опирающихся на результаты исследования психологов.
- С. Юридическая психология и уголовное право не имеют тесных междисциплинарных связей.
- Д. В разработке системы профилактических мероприятий

3. В решении каких проблем проявляется взаимосвязь юридической психологии и гражданского права?

- А. Проблема разработки критериев определения вменяемости и невменяемости.
- В. Проблема компенсации морального вреда в случае причинения человеку «нравственных страданий».
- С. Проблема признания сделок недействительными вследствие дефектов волеизъявления и ошибок восприятия.
- Д. Все ответы верны

4. К какому из ниженазванных методов психологии относится положение: Испытуемому предъявляется специально подобранное кратковременное задание, выполнение которого зависит от уровня развития у испытуемого тех или иных способностей, качеств:

- А. Анкета
- В. Тест
- С. Социометрия
- Д. Интервью

5. Способность органов чувств изменять свои характеристики (чувствительность) под влиянием тех или иных стимулов называется:

- А. Ассимиляцией
- Б. Рационализацией,
- С. Адаптацией ощущений
- Д. Вытеснением

6. Восприятие человека определяется:

- А. Прошлым опытом.
- В. Содержанием психической деятельности
- С. Актуальным потребностным состоянием
- Д. Все ответы верны

Е. Все ответы неверны

7. Объем внимания взрослого человека в норме составляет:

- А. 2-3 стимула

- В. 4- 6 стимулов
 С, 9-11 стимулов
 Д. 11-13 стимулов
- В определении интеллекта в психологии основной акцент делается на следующее:
- А. Он наследуется
 В. Он неравномерно распределен у представителей разных этносов и рас
 С. Он обеспечивает различные способы адаптации человека к изменяющейся среде
 Д. Все ответы неверны
9. Верно ли следующее утверждение – « При запоминании длинного ряда данных лучше всего запоминается и воспроизводится начало и конец ряда.
- А. Верно для всех случаев
 В. Неверно
 С. Верно в случае механического запоминания нейтрального в смысловом и эмоциональном плане материала
10. Совокупность индивидуальных относительно устойчивых психодинамических свойств психики человека, проявляющихся в его поведении и деятельности называется
- А. Темпераментом
 В. Характером
 С. Направленностью личностью
 Д. Все ответы верны
11. Как соотносятся между собой понятия «тип нервной системы» и «темперамент»
- А. Тип нервной системы является физиологической основой типа темперамента.
 В. Это одно и то же (эти слова – синонимы)
 С. Все ответы неверны
 Д. Все ответы верны
12. Черты, отражающие отношение человека к другим людям входят в структуру
- А. Мотивации
 В. Темперамента
 С. Характера
 Д. Все ответы верны
13. Как соотносятся задатки и способности человека?
- А. Задатки и способности тождественны
 В. Задатки – предпосылки развития способностей
 С. Способности – предпосылки развития задатков
 Д. Все ответы неверны
14. Верно ли утверждение, касающееся темы «восприятие времени» - Если на человека одновременно воздействуют два стимула, то тот из них, к восприятию которого он подготовился, будет восприниматься в качестве более раннего стимула.
- А. Утверждение не верно
 В. Утверждение верно
 С. Утверждение верно в том случае, если в качестве свидетеля выступают женщины или дети.
15. Большое количество повреждений, наносимых потерпевшему, нередко может создать внешне обманчивую картину преступления и привести к ошибочной квалификации содеянного, как убийства с особой жестокостью. Какие еще причины с большой долей вероятности могут обусловить такую картину преступления
- А. Состояние аффекта
 В. Низкий интеллектуальный уровень преступника
 С. Алкогольное опьянение
 Д. Все ответы не верны.
16. В тех случаях, когда юристу приходится иметь дело с группой, с оценкой группового поведения необходимо обращать особое внимание на
- А. Содержание функциональных обязанностей ее членов
 В. Характер межличностных отношений
 С. Групповые нормы и ценностные ориентации
 Д. Все ответы верны

Е. Все ответы не верны

17. Способность юриста устанавливать межличностные психологические контакты с различными участниками общения называется

А. Профессиональной структурой деятельности

В. Коммуникативной компетентностью

С. Воспитательной подструктурой профессиональной деятельности

Д. Все ответы верны

Критерии оценки:

Мах- 17 баллов;

«5» - 16-17 б.; «4» - 14-15 б.; «3» - 11-13 б.; «2» - 10 баллов и меньше

3) Контрольная работа №3.

I вариант

1. Психология – это:

1) наука о поведении;

2) наука о закономерностях развития и функционирования психики, как особой формы жизнедеятельности.

3) научное исследование поведения и внутренних психических процессов и практическое применение получаемых знаний;

4) наука о душе;

2. Психическое состояние – это:

1) устойчивое образование, обеспечивающее определенный качественно-количественный уровень деятельности и поведения, типичный для данного человека;

2) течение психического явления, имеющего начало, развитие и конец, проявляющееся в виде реакции;

3) определившийся в данное время, относительно устойчивый уровень психической деятельности, проявляющийся в повышенной или пониженной активности личности.

3. Психическое свойство – это:

1) устойчивое образование, обеспечивающее определенный качественно-количественный уровень деятельности и поведения, типичный для данного человека;

2) течение психического явления, имеющего начало, развитие и конец, проявляющееся в виде реакции;

3) определившийся в данное время, относительно устойчивый уровень психической деятельности, который проявляется в повышенной или пониженной активности личности.

4. Соотнесите определение с понятием: 1) ощущение, 2) восприятие, 3) память, 4) внимание, 5) мышление:

1) это отраженные в коре головного мозга предметы и явления окружающего мира, которые в данный момент действуют на анализаторы человека.

2) это отражение в сознании человека отдельных свойств и качеств предметов и явлений окружающего мира, непосредственно воздействующих на его органы чувств.

3) это процесс обобщенного и опосредованного отражения окружающего мира.

4) это сложный познавательный психический процесс отражения, заключающийся в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении прошлого опыта, делающий возможным его повторное использование в деятельности или возвращение в сферу сознания.

5) это познавательный психический процесс произвольной или непроизвольной направленности и сосредоточенности психической деятельности на каком-либо объекте восприятия.

5. Укажите, какие из перечисленных явлений относятся к психическим процессам.

1) ощущения;

2) память;

- 3) активность;
- 4) способности;
- 5) мышление.
6. Укажите свойство внимания, отражающее степень сосредоточения на объекте.
 - 1) объем;
 - 2) отвлекаемость;
 - 3) распределение;
 - 4) переключение;
 - 5) концентрация.
7. Какое свойство восприятия проявляется в преимущественном выделении одних объектов по сравнению с другими?
 - 1) константность;
 - 2) избирательность;
 - 3) осмысленность;
 - 4) целостность;
 - 5) структурность.
8. Какое качество памяти определяется степенью сходства того, что припоминается, с тем, что воспринималось ранее.
 - 1) точность;
 - 2) объем;
 - 3) быстрота;
 - 4) длительность.
9. Какое качество мышления определяется умением проникать в сущность предметов и явлений?
 - 1) Логичность
 - 2) Гибкость
 - 3) Глубина
10. Какой вид памяти отвечает за информацию, воспринятую человеком при помощи органов чувств и воспоминание в различных образах?
 - 1) Долговременная;
 - 2) Эмоциональная;
 - 3) Словесно - логическая;
 - 4) Образная;
 - 5) Мгновенная.

II вариант

1. Психология – это:
 - 1) наука о поведении;
 - 2) наука о душе;
 - 3) научное исследование поведения и внутренних психических процессов и практическое применение получаемых знаний;
 - 4) наука о закономерностях развития и функционирования психики, как особой формы жизнедеятельности.
2. Психический процесс – это:
 - 1) устойчивое образование, обеспечивающее определенный качественно-количественный уровень деятельности и поведения, типичный для данного человека;
 - 2) течение психического явления, имеющего начало, развитие и конец, проявляющееся в виде реакции;
 - 3) определившийся в данное время, относительно устойчивый уровень психической деятельности, который проявляется в повышенной или пониженной активности личности.
3. Соотнесите определение с понятием: 1) ощущение, 2) восприятие, 3) память, 4) внимание, 5) мышление:

- 1) это отраженные в коре головного мозга предметы и явления окружающего мира, которые в данный момент действуют на анализаторы человека.
- 2) это отражение в сознании человека отдельных свойств и качеств предметов и явлений окружающего мира, непосредственно воздействующих на его органы чувств.
- 3) это процесс обобщенного и опосредованного отражения окружающего мира.
- 4) это сложный познавательный психический процесс отражения, заключающийся в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении прошлого опыта, делающий возможным его повторное использование в деятельности или возвращение в сферу сознания.
- 5) это познавательный психический процесс произвольной или непроизвольной направленности и сосредоточенности психической деятельности на каком-либо объекте восприятия.

4. Укажите, какие из перечисленных явлений относятся к психическим процессам.

1. восприятие;
 2. способности;
 3. ощущение;
 4. внимание;
 5. концентрация.
5. Укажите свойство внимания, выражающееся в умении выполнять несколько действий или вести наблюдение за несколькими процессами:
1. устойчивость;
 2. отвлекаемость;
 3. переключение;
 4. распределение;
 5. концентрация;
 6. объем.
6. Благодаря какому свойству окружающие предметы воспринимаются как относительно постоянные по форме, цвету, величине и т. п. ?

- 1) Осмысленность
- 2) Целостность
- 3) Константность

7. Какое качество мышления определяется умением правильно ориентироваться в новых обстоятельствах?

- 1) Глубина
- 2) Гибкость
- 3) Логичность

8. Какой вид памяти обнаруживается у человека раньше всех?

1. двигательная;
2. Эмоциональная;
3. Словесно- логическая;
4. Образная;
5. Мгновенная.

9. Какое качество мышления отвечает за мысленное выделение существенных свойств и признаков предметов и явлений при одновременном отвлечении от несущественных?

- 1) сравнение;
- 2) анализ;
- 3) абстракция;
- 4) обобщение.

10. Какое внимание связано с сознательно поставленной целью, с волевым усилием?

- 1) слепопроизвольное;
- 2) непроизвольное;
- 3) произвольное.

Критерии оценки:

- «5» - 16-17 баллов
- «4» - 14-15 баллов
- «3» - 11-13 баллов
- «2» - 10 баллов и меньше

4) Контрольная работа №4.

Вариант 1.

В некоторых вопросах допускается два варианта ответа.

1. Какие виды речевой деятельности относятся к устной?

- 1) Письменная речь
- 2) Диалогическая речь
- 3) Монологическая речь

2. Какая функция речи связана с тем, что слово обозначает не только отдельный, данный предмет, но и целую группу сходных предметов и всегда является носителем их существенных признаков?

- 1) Функция обобщения
- 2) Сигнификативная функция
- 3) Коммуникативная функция

3. Назовите волевое качество человека,

характеризующееся его способностью подчинять свои действия целям:

- 1) решительность
- 2) исполнительность
- 3) целеустремленность

4. Какой способ создания образов воображения заключается в выделении какой-либо части, детали целого?

- 1) Типизация
- 2) Акцентирование
- 3) Агглютинация

5. Укажите, какие из перечисленных явлений относятся к психологическим состояниям:

- 1) Бодрость
- 2) Речь
- 3) Усталость

6. Назовите состояние чрезмерно сильного и длительного психологического потрясения, которое возникает у человека, когда его нервная система получает перегрузку:

- 1) стресс
- 2) страсть
- 3) фрустрация

7. Дайте определение понятию «настроение».

8. Что относится к стеническим эмоциям, определите понятие и приведите примеры.

9. В чём проявляется характер человека, перечислите.

10. Дайте определение понятию «темперамент».

11. К какому типу темперамента относятся характеристики: уравновешен, медлителен, нетороплив, внешне спокоен, инертен:

- 1) сангвиник

- 2) холерик
- 3) меланхолик
- 4) флегматик

12. К какому типу темперамента относятся характеристики: часто смущается в новой обстановке, проявляет большую неловкость, тревожность, раздраженность, необщительность:

- 1) сангвиник
- 2) холерик
- 3) меланхолик
- 4) флегматик

13. Дайте определение понятию «личность» –

- 1) Человек, включённый в систему общественных отношений, который формируется в общении, совместной деятельности и при этом приобретает социальные качества, необходимые для самостоятельной деятельности.
- 2) Совокупность свойств, которые служат условием успеха в определённой деятельности.
- 3) Индивидуально - психологические особенности человека, определяющие динамику протекания его психических процессов и поведения.

Вариант 2.

В некоторых вопросах допускается два варианта ответа.

1. Вид речевой деятельности, не сопровождающийся громкими звуками – «речь минус звук»- это
 - 1) Устная речь
 - 2) Внутренняя речь
 - 3) Внешняя речь

2.Какая функция речи дает возможность быть орудием мышления, подчинять себе все виды и формы мышления, переходить от подсознательных невербализованных процессов к осознаным, логически соразмерным и соотнесенным.

- 1) Сигнификативная функция
- 2) Коммуникативная функция
- 3) Интеллектуальная функция

3. Переживание человека, связанное с реакциями на внешние и внутренние раздражители и целенаправленной деятельностью – это:

- 1) Чувства
- 2) Эмоции
- 3) Мимика

4. Назовите состояние эмоционально тяжелого переживания человеком своей неудачи, сопровождающееся чувством безысходности, крушения надежд в достижении определенной цели:

- 1) страсть
- 2) стресс
- 3) фрустрация

5. Перечислите психологические свойства личности:
- 1) темперамент
 - 2) мотивация
 - 3) характер
6. Какой способ создания образов воображения заключается в соединении в одном образе любых качеств, свойств, частей предметов и явлений?
- 1) Типизация
 - 2) Акцентирование
 - 3) Агглютинация
7. Назовите волевое качество человека, характеризующееся его способностью управлять своими мыслями и чувствами, действиями и поступками –
- 1) Самообладание
 - 2) Исполнительность
 - 3) Целеустремлённость
8. Дайте определение понятию «аффект».
9. Что относится к астеническим эмоциям, определите понятие и приведите примеры.
10. Перечислите волевые качества человека.
11. Дайте определение понятию «характер».
12. К какому типу темперамента относятся характеристики: говорит громко, быстро; плохое самообладание; в работе излишне поспешен:
- 1) сангвиник
 - 2) холерик
 - 3) меланхолик
 - 4) флегматик
13. К какому типу темперамента относятся характеристики: быстрый, выносливый, спокойный, бодрый, энергичный:
- 1) сангвиник
 - 2) холерик
 - 3) меланхолик
 - 4) флегматик

Критерии оценки:

Мах- 19 баллов;

«5» - 18-19 б.; «4» - 16-17 б.; «3» - 12-15 б.; «2» - 11 баллов и меньше

5) Контрольная работа №5.

Вариант 1.

1. Социализация – это...
 - 1) Учение об идейных позициях науки, логике её построения;
 - 2) Процесс усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, осуществляемый в общении, деятельности и поведении.
 - 3) Усиление отдельных черт личности;
2. Конкретный человек в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и отношениях, определяют его нравственные поступки – это...

- 1) Натура
 - 2) Индивид
 - 3) Личность
3. Перечислите то, что входит в психологическую структуру личности.
-
4. Какие факторы влияют на социализацию личности?
- 1) Индивидуально-личностные
 - 2) Социальные
 - 3) Политические
5. Лидерство – это... _____
6. С помощью какого социально-психологического метода можно выявить межличностные отношения в группе?
- 1) Наблюдение
 - 2) Тестирование
 - 3) Социометрия
7. Социальная установка-это...
- 1) состояние психологической готовности личности вести себя определенным образом в отношении объекта, детерминированное ее прошлым опытом.
 - 2) слова, действия (или бездействие), социальные условия, которые приводят к конфликту.
 - 3) процесс, включающий в себя усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, в систему социальных связей.
8. Конфликт -это _____
9. Выберите то, что может являться причиной конфликта:
- 1) акцентуации характера;
 - 2) групповые нормы;
 - 3) неадекватные представления людей.
10. Расположите в правильном порядке стадии развития конфликта.
- 1) Осознание конфликта;
 - 2) Конфликтные действия;
 - 3) Возникновение конфликтной ситуации;
 - 4) Разрешение конфликта.
11. Конфликт между двумя сотрудниками?
- 1) Внутриличностный
 - 2) Между личностью и организацией
 - 3) Межличностный
12. Что входит в деструктивную функцию конфликта?
- 1) укрепляет низкую самооценку и вызывает стресс;
 - 2) раскрывает важную проблему;
 - 3) помогает индивидам совершенствоваться.

13. Конфликты, направленные на разрушение имеющихся связей -

- 1) Смешанные
- 2) Деструктивные
- 3) Горизонтальные

14. Конфликт, характеризующийся стремлением выйти из ситуации не решая её?

- 1) Избегание
- 2) Сотрудничество
- 3) Компромисс

15. Назовите стиль поведения в конфликте, характеризующийся нахождением альтернативы, удовлетворяющей обе стороны.

- 1) Соперничество
- 2) Сотрудничество
- 3) Компромисс

Критерии оценки:

Вопросы №1,2,6,9,11,13,14,15 – лёгкие, оцениваются в 1 балл;

Вопросы №4,7,12, – средней сложности, оцениваются в 2 балла;

Вопрос №3,5,8,10 – повышенной сложности, оценивается в 3 балла.

Максимум - 26 баллов - 100%

23-26 баллов - «5» - 95-100 %

20 – 22 баллов - «4» - 80-94 %

16-19 баллов – «3» - 65-79 %

Ниже 16 баллов – «2» - меньше 65 %

Вариант 2.

1. Человек в совокупности его социальных и жизненно важных качеств, приобретённых им в процессе социального развития – это...

- 1) Личность
- 2) Социализация
- 3) Индивид

2. Дайте определение понятию «самооценка».

3. Какие институты социализации являются наиболее влиятельными на человека?

- 1) Семья
- 2) Общество
- 3) Трудовой коллектив

4. Перечислите механизмы социализации человека-_____

5. Лидер – это..._____

6. С помощью какого социально-психологического метода можно выявить симпатии и антипатии в группе?

- 1) Социометрия
- 2) Эксперимент
- 3) Анализ результатов деятельности

7. Стереотип – ...

- 1) это социальная установка с застывшим, нередко обедненным содержанием когнитивного компонента.
 - 2) активное воспроизводство индивидом системы социальных связей за счет его активной деятельности
 - 3) социальная установка с искаженным содержанием ее когнитивного компонента, вследствие чего человек воспринимает некоторые социальные объекты в неадекватном виде.
8. Выберите автора психосоциальной концепции развития личности по возрастным этапам - стадиям:
- 1) Парыгин Б. Д.
 - 2) Личко А. Р.
 - 3) Эриксон Э.
9. Выберите то, что является объектом конфликта:
- 1) это участники конфликта, которые могут быть представлены как отдельными людьми, так и группами.
 - 2) это реальный или идеальный предмет, к обладанию которым стремятся участники взаимодействия;
 - 3) результат конфликтного взаимодействия людей.
10. Выберите то, что может являться причиной конфликта?
- 1) общественное мнение;
 - 2) индивидуальные особенности человека;
 - 3) групповая дискриминация.
11. Расположите в правильном порядке стадии развития конфликта.
- 1) Возникновение конфликтной ситуации;
 - 2) Разрешение конфликта.
 - 3) Конфликтные действия;
 - 4) Осознание конфликта;
12. Что входит в конструктивную функцию конфликта?
- 1) вовлекает индивидов в решение проблемы;
 - 2) укрепляет низкую самооценку;
 - 3) вызывает стресс.
13. Предложите способ разрешения (прерывания) конфликта на первой стадии – появлении проблемы:
- 1) Процедуры с участием третьей стороны
 - 2) Дискуссионное обсуждение
 - 3) Единоличное решение руководителя
14. Конфликт, характеризующийся низким вниманием к интересам партнёра?
- 1) Компромисс
 - 2) Сотрудничество
 - 3) Избегание
15. Выберите условие конструктивного разрешения конфликта.
- 1) безответственное поведение;
 - 2) объективное обсуждение проблем;
 - 3) уход от общения.

Критерии оценки:

Вопросы №1,6,8,9,10,13,14,15 – лёгкие, оцениваются в 1 балл;

Вопросы №3,7,12, – средней сложности, оцениваются в 2 балла;

Вопрос №2,4,5,11– повышенной сложности, оценивается в 3 балла.

Максимум - 26 баллов - 100%
23-26 баллов - «5» - 95-100 %
20 – 22 баллов - «4» - 80-94 %
16-19 баллов – «3» - 65-79 %
Ниже 16 баллов – «2» - меньше 65 %

б) Контрольная работа №6.

1. Социальное обеспечение –

- 1) система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения граждан, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, иных категорий физических лиц, вследствие наступления обстоятельств, признаваемых государством социально-значимыми (страховые риски);
- 2) это система мер правового, социально-экономического и организационного характера, гарантированная и реализуемая государством, для обеспечения достойной жизни человека, то есть его материальной обеспеченности на уровне стандартов современного развития общества и доступа к ценностям культуры".

2. Социальное обеспечение осуществляется за счет средств...

- 1) полученных от предпринимателей;
- 2) благотворительности;
- 3) специально предназначенных на эти цели.

3. В зависимости от источника денежных средств выделяют следующие виды социального обеспечения:

- 1) государственное социальное обеспечение, осуществляемое за счет средств бюджетов всех уровней, а также внебюджетных государственных социальных фондов;
- 2) ипотечное социальное обеспечение, осуществляемое за счет средств внебюджетов всех уровней;
- 3) негосударственное социальное обеспечение, осуществляемое за счет средств отдельных юридических и (или) физических лиц.

4. Перечислите в каких видах может осуществляться государственное социальное обеспечение _____

5. Часть 1 статьи 39 Конституции РФ перечисляет условия, наступление которых является основанием для социального обеспечения. Это могут быть.....

6. Что из перечисленного относится к видам обязательного государственного социального страхования?

- 1) пенсионное страхование;
- 2) социальное страхование на случай временной нетрудоспособности;
- 3) туристическое страхование;
- 4) социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- 5) посттравматическое страхование;

б) медицинское страхование.

7. Страховым обеспечением по отдельным видам обязательного социального страхования, согласно ст. 8 закона, являются...

8. Геронтология –

- 1) наука о животных;
- 2) наука о процессе старения и поздней жизни;
- 3) наука о психике человека.

9. Старость –

- 1) естественный процесс ухудшения организма;
- 2) закономерно наступающий заключительный период возрастного развития, который следует после стадии зрелости и сопровождается в той или иной мере угасанием жизненных функций;
- 3) новый жизненный этап каждого человека сопровождающийся активизацией познавательных процессов.

10. Согласно данным Европейского регионального бюро Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) (1963), какой возраст относится к пожилому, старому и долгожителям?

- 1) 75 лет и старше;
- 2) возраст 90 лет и старше;
- 3) возраст от 60 до 74 лет

Критерии оценки: мах- 30 баллов

«5» - 28-30 б.; «4» - 25-27 б.; «3» - 19-24 б.; «2» - менее 19 баллов

Зачётная работа

I вариант

1. Психология – это:

- 1) наука о поведении;
- 2) наука о закономерностях развития и функционирования психики, как особой формы жизнедеятельности.
- 3) научное исследование поведения и внутренних психических процессов и практическое применение получаемых знаний;
- 4) наука о душе;

2. Психическое состояние – это:

- 1) устойчивое образование, обеспечивающее определенный качественно-количественный уровень деятельности и поведения, типичный для данного человека;
- 2) течение психического явления, имеющего начало, развитие и конец, проявляющееся в виде реакции;
- 3) определившийся в данное время, относительно устойчивый уровень психической деятельности, проявляющийся в повышенной или пониженной активности личности.

3. Психическое свойство – это:

- 1) устойчивое образование, обеспечивающее определенный качественно-количественный уровень деятельности и поведения, типичный для данного человека;

- 2) течение психического явления, имеющего начало, развитие и конец, проявляющееся в виде реакции;
- 3) определившийся в данное время, относительно устойчивый уровень психической деятельности, который проявляется в повышенной или пониженной активности личности.
4. Соотнесите определение с понятием: 1) ощущение, 2) восприятие, 3) память, 4) внимание, 5) мышление:
- 1) это отраженные в коре головного мозга предметы и явления окружающего мира, которые в данный момент действуют на анализаторы человека.
- 2) это отражение в сознании человека отдельных свойств и качеств предметов и явлений окружающего мира, непосредственно воздействующих на его органы чувств.
- 3) это процесс обобщенного и опосредованного отражения окружающего мира.
- 4) это сложный познавательный психический процесс отражения, заключающийся в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении прошлого опыта, делающий возможным его повторное использование в деятельности или возвращение в сферу сознания.
- 5) это познавательный психический процесс произвольной или непроизвольной направленности и сосредоточенности психической деятельности на каком-либо объекте восприятия.
5. Укажите, какие из перечисленных явлений относятся к психическим процессам.
- 1) ощущения;
 - 2) память;
 - 3) активность;
 - 4) способности;
 - 5) мышление.
6. Укажите свойство внимания, отражающее степень сосредоточения на объекте.
- 1) объем;
 - 2) отвлекаемость;
 - 3) распределение;
 - 4) переключение;
 - 5) концентрация.
7. Какое качество памяти определяется степенью сходства того, что припоминается, с тем, что воспринималось ранее.
- 1) точность;
 - 2) объем;
 - 3) быстрота;
 - 4) длительность.
8. Какое качество мышления определяется умением проникать в сущность предметов и явлений?
- 4) Логичность
 - 5) Гибкость
 - 6) Глубина
9. Какой вид памяти отвечает за информацию, воспринятую человеком при помощи органов чувств и воспоминание в различных образах?
- 1) Долговременная;
 - 2) Эмоциональная;
 - 3) Словесно-логическая;
 - 4) Образная;
 - 5) Мгновенная.
10. Какие виды речевой деятельности относятся к устной?
- 4) Письменная речь
 - 5) Диалогическая речь
 - 6) Монологическая речь

11. Назовите волевое качество человека, характеризующееся его способностью подчинять свои действия целям:

- 1) решительность
- 2) исполнительность
- 3) целеустремленность

12. Какой способ создания образов воображения заключается в выделении какой-либо части, детали целого?

- 4) Типизация
- 5) Акцентирование
- 6) Агглютинация

13. Назовите состояние чрезмерно сильного и длительного психологического потрясения, которое возникает у человека, когда его нервная система получает перегрузку:

- 1) стресс
- 2) страсть
- 3) фрустрация

14. К какому типу темперамента относятся характеристики: уравновешен, медлителен, нетороплив, внешне спокоен, инертен:

- 1) сангвиник
- 2) холерик
- 3) меланхолик
- 4) флегматик

15. К какому типу темперамента относятся характеристики: часто смущается в новой обстановке, проявляет большую неловкость, тревожность, раздраженность, необщительность:

- 1) сангвиник
- 2) холерик
- 3) меланхолик
- 4) флегматик

16. Дайте определение понятию «личность» –

1) Человек, включённый в систему общественных отношений, который формируется в общении, совместной деятельности и при этом приобретает социальные качества, необходимые для самостоятельной деятельности.

2) Совокупность свойств, которые служат условием успеха в определённой деятельности.

3) Индивидуально - психологические особенности человека, определяющие динамику протекания его психических процессов и поведения.

17. Дайте определение понятию «деловое общение».

18. Перечислите основные принципы делового общения.

19. Перечислите все стороны общения и дайте им краткую характеристику.

20. Имидж делового человека- это...

21. Конфликт- это...

22. Перечислите все стратегии поведения в конфликтной ситуации.

2 вариант.

1. Психология – это:

- 1) наука о поведении;
- 2) наука о душе;

3) научное исследование поведения и внутренних психических процессов и практическое применение получаемых знаний;

4) наука о закономерностях развития и функционирования психики, как особой формы жизнедеятельности.

2. Психический процесс – это:

1) устойчивое образование, обеспечивающее определенный качественно-количественный уровень деятельности и поведения, типичный для данного человека;

2) течение психического явления, имеющего начало, развитие и конец, проявляющееся в виде реакции;

3) определившийся в данное время, относительно устойчивый уровень психической деятельности, который проявляется в повышенной или пониженной активности личности.

3. Соотнесите определение с понятием: 1) ощущение, 2) восприятие, 3) память, 4) внимание, 5) мышление:

1) это отраженные в коре головного мозга предметы и явления окружающего мира, которые в данный момент действуют на анализаторы человека.

2) это отражение в сознании человека отдельных свойств и качеств предметов и явлений окружающего мира, непосредственно воздействующих на его органы чувств.

3) это процесс обобщенного и опосредованного отражения окружающего мира.

4) это сложный познавательный психический процесс отражения, заключающийся в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении прошлого опыта, делающий возможным его повторное использование в деятельности или возвращение в сферу сознания.

5) это познавательный психический процесс произвольной или непроизвольной направленности и сосредоточенности психической деятельности на каком-либо объекте восприятия.

4) Укажите, какие из перечисленных явлений относятся к психическим процессам.

1. восприятие;
2. способности;
3. ощущение;
4. внимание;
5. концентрация.

2) Укажите свойство внимания, выражающееся в умении выполнять несколько действий или вести наблюдение за несколькими процессами:

1. устойчивость;
2. отвлекаемость;
3. переключение;
4. распределение;
5. концентрация;
6. объем.

3) Какое качество мышления определяется умением правильно ориентироваться в новых обстоятельствах?

- 1) Глубина
- 2) Гибкость
- 3) Логичность

4) Какой вид памяти обнаруживается у человека раньше всех?

1. двигательная;
2. Эмоциональная;
3. Словесно-логическая;
4. Образная;
5. Мгновенная.

- 5) Какое качество мышления отвечает за мысленное выделение существенных свойств и признаков предметов и явлений при одновременном отвлечении от несущественных?
- 1) сравнение;
 - 2) анализ;
 - 3) абстракция;
 - 4) обобщение.

- 9) Какое внимание связано с сознательно поставленной целью, с волевым усилием?

- 1) послепроизвольное;
- 2) произвольное;
- 3) произвольное.

- 10) Вид речевой деятельности, не сопровождающийся громкими звуками – «речь минус звук»- это

- 1) Устная речь
- 2) Внутренняя речь
- 3) Внешняя речь

11. Переживание человека, связанное с реакциями на внешние и внутренние раздражители и целенаправленной деятельностью – это:

- 1) Чувства
- 2) Эмоции
- 3) Мимика

12. Назовите состояние эмоционально тяжелого переживания человеком своей неудачи, сопровождающееся чувством безысходности, крушения надежд в достижении определенной цели:

- 1) страсть
- 2) стресс
- 3) фрустрация

13. Какой способ создания образов воображения заключается в соединении в одном образе любых качеств, свойств, частей предметов и явлений?

- 1) Типизация
- 2) Акцентирование
- 3) Агглютинация

14. Назовите волевое качество человека, характеризующееся его способностью управлять своими мыслями и чувствами, действиями и поступками –

- 1) Самообладание
- 2) Исполнительность
- 3) Целеустремленность

15. К какому типу темперамента относятся характеристики: говорит громко, быстро; плохое самообладание; в работе излишне поспешен:

- 1) сангвиник
- 2) холерик
- 3) меланхолик
- 4) флегматик

16. К какому типу темперамента относятся характеристики: быстрый, выносливый, спокойный, бодрый, энергичный:

- 1) сангвиник
- 2) холерик

3) меланхолик

4) флегматик

17. Дайте определение понятию «деловое общение».

18. Перечислите правила деловой беседы.

19. Перечислите все стороны общения и дайте им краткую характеристику.

20. Определите виды дистанции в деловом общении.

21. Конфликт- это...

22. Имидж делового человека – это..

3. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании дневника отчёта и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.1. Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной/производственной практики)

1. ФИО обучающегося/студента, № группы, специальность/профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

4. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Экзамен (квалификационный)
по ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
очная форма обучения
2023-2024 учебный год

Заместитель директора по УР
_____ Л.А. Хозяинова
Председатель ПЦК гуманитарно-правовых
дисциплин _____ Е.А. Ноготыся
Протокол № _____ от «__» _____ 2023 года

Утверждаю:
Директор
_____ О.В. Данилова
«__» _____ 2023 года

Инструкция к выполнению работы: внимательно прочитайте задачи.

При решении задач используйте действующее законодательство и соответствующие нормативные акты.

Время выполнения работы: 60 минут.

Оборудование: бумага, шариковая ручка, литература: Конституция Российской Федерации, Всеобщая декларация прав человека, Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Федеральное законодательство РФ, Законы НАО, нормативные акты РФ.

Вариант № 1

Решите профессиональные задачи:

1. Пенсионерка обратилась в Пенсионный фонд. Есть ли необходимость замены пенсионной карточки, так как вышла замуж и сменила фамилию, но продолжает работать. Если да, то куда и с какими документами необходимо обратиться?

2. В соответствии с приказом по предприятию, изданным 15 февраля, работник должен был приступить к работе 17 февраля. Однако 16 февраля он заболел и выздоровел лишь 18 февраля.

Полагается ли работнику пособие за весь период временной нетрудоспособности? Что считать фактическим началом работы?

3. Молодой человек 22 года, имеет статус сироты. Может ли он встать на учет в КУ НАО «Центр занятости населения» и получать пособие по безработице равное уровню средней заработной платы, сложившемуся в регионе? Имеет ли значение, что у него уже есть трудовая книжка, то есть работу он ищет не впервые?

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и
социальной защиты

Авторы и разработчики программы: преподаватели ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» Рочева Людмила Леонидовна и Хенерина Нина Александровна.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты разработана с целью формирования общих и профессиональных компетенций, направленных на обеспечение конкурентоспособности выпускника.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №508 от 12.05.2014 года и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2014 г регистрационный № 33324), а также современному уровню и тенденциям развития науки и юридической практики.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также меры социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите.
4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке работников в области социального обеспечения. Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития юридической науки и практики. Рабочая программа составлена логично. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Распределение учебных часов рабочей программы соответствует учебному плану по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Последовательность изложения учебного материала соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и уровню подготовки выпускника по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рецензент: _____  / Петрова З.В. /

(главный консультант Собрания депутатов НАО)

Лист экспертной оценки рабочей учебной программы профессионального модуля
(содержательная экспертиза)

Проведена содержательная экспертиза рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты разработанной на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчики:

Хенерина Н.А., преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Рочева Л. Л., преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Образовательное учреждение: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза титульного листа					
1.	Наименование учредителя ОУ указано верно	+			
2.	Наименование учредителя ОУ оформлено в соответствии с ГОСТ ОРД	+			
3.	Наименование ОУ соответствует уставу ОУ	+			
4.	Реквизиты лицевой стороны титульного листа рабочей программы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ ОРД	+			
5.	Реквизиты оборотной стороны титульного листа рабочей программы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ ОРД	+			
6.	Наименование профессионального модуля совпадает с наименованием во ФГОС	+			
7.	Наименование профессионального модуля вариативной части совпадает с наименованием в рабочем учебном плане и не противоречит требованиям ФГОС	+			
	Оборотная сторона титульного листа содержит:	+			
8.	– перечень документов, на основании которых разработана рабочая учебная программа профессионального модуля;	+			
9.	– наименование организации-разработчика рабочей учебной программы профессионального модуля в соответствии с уставом ОУ;	+			
10.	– фамилию, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких), ученую степень, звание, должность.	+			
Экспертиза Раздела 1. Паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля					
11.	Раздел 1. «Паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля» содержит все пункты и оформлен с учетом разъяснений МОН РФ	+			
12.	В пункте 1.1. «Область применения программы» код, наименование профессии/специальности, наименование укрупненной группы профессий/специальностей указаны в соответствии с перечнем профессий/специальностей НПО/СПО	+			
13.	Наименование вида профессиональной деятельности (ВПД) соответствует наименованию (ВПД) в ФГОС по профессии/специальности	+			
14.	Перечень указанных профессиональных компетенций соответствует перечню ПК в соответствующем профессиональном модуле ФГОС	+			
15.	Возможности использования программы указаны в соответствии с рекомендациями МОН РФ	+			
16.	В пункте 1.2. требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют требованиям ФГОС	+			
17.	Перечень требований к практическому опыту, умениям и знаниям в вариативной части конкретизирует и/или расширяет требования ФГОС (при наличии вариативной части)	+			
18.	В пункте 1.3. распределение часов на освоение РУП ПМ соответствует параметрам практикоориентированности	+			
Экспертиза Раздела 2. Результаты освоения профессионального модуля					
19.	Наименование представленных результатов обучения соответствует перечню профессиональных и общих компетенций ФГОС	+			
Экспертиза Раздела 3. Структура и содержание профессионального модуля					
20.	Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» содержит коды ПК в соответствии с ФГОС	+			
21.	Разделы, почасовое распределение видов учебной нагрузки соответствуют разъяснениям МОН РФ	+			
22.	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» отражает содержание МДК по ПМ	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
23.	Содержание программы модуля обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ПМ	+			
24.	Структурирование содержания учебного материала в программе дидактически целесообразно и логично	+			
25.	Структура и содержание профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
26.	Уровни усвоения дидактических единиц проставлены	+			
27.	Темы лабораторных работ и практических занятий соответствуют содержанию программы ПМ	+			
28.	Виды работ практик обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций ПМ	+			
29.	Тематика самостоятельной работы обучающихся соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	+			
30.	Тематика курсовой работы/курсового проекта соответствует целям и задачам освоения ПМ (пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа/курсовой проект для СПО)	+			
31.	Вариативная часть ОПОП в ПМ не противоречит требованиям ФГОС и разъяснениям МОН РФ	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации профессионального модуля»					
32.	Раздел 4. «Условия реализации профессионального модуля» содержит все пункты в соответствии с разъяснениями МОН РФ	+			
33.	Пункт 4.1 Оборудование и оснащение учебных кабинетов, мастерских, лабораторий и др. обеспечивает проведение всех видов учебных занятий.	+			
34.	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень основных и дополнительных источников, Интернет-ресурсов	+			
35.	Основные и дополнительные источники соответствуют содержанию профессионального модуля	+			
36.	Основные и дополнительные источники оформлены в соответствии с требованиями стандартов	+			
37.	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» описывает условия проведения всех видов учебных занятий и производственной практики	+			
38.	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» соответствует требованиям ФГОС	+			
Экспертиза раздела 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»					
39.	Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции) представлены в полном объеме и соответствуют паспорту программы	+			
40.	Основные показатели оценки результатов обеспечивают возможность объективной оценки сформированности профессиональных компетенций	+			
41.	Основные показатели оценки результатов обеспечивают возможность объективной оценки сформированности общих компетенций.	+			
42.	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных профессиональных и общих компетенций соответствует объектам оценки	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		да	нет
Программа профессионального модуля рекомендована к использованию		+	
Программу профессионального модуля следует доработать			+

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

Эксперт : Петрова З.В. (Петрова З.В.),
подпись расшифровка подписи

Главный консультант Собрания депутатов НАО
должность, место работы

**Лист экспертной оценки рабочей учебной программы профессионального модуля
(техническая экспертиза)**

Проведена техническая экспертиза рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты разработанной на основе ФГОС СПО 3+ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчики:

Рочева Л. Л., преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Хенерина Н.А., преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Образовательное учреждение: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		
		да	нет	отсутствует
Экспертиза оформления титульного листа и содержания				
1.	Титульный лист представлен	+		
2.	Наименование рабочей учебной программы профессионального модуля на титульном листе совпадает с наименованием профессионального модуля в тексте ФГОС	+		
3.	Наименование рабочей учебной программы профессионального модуля, разработанного за счет часов вариативной части, на титульном листе не совпадает с наименованием профессиональных модулей в тексте ФГОС	+		
4.	Оборотная сторона титульного листа представлена и оформлена	+		
5.	На лицевой и оборотной стороне титульного листа реквизиты представлены	+		
6.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.	+		
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля»				
7.	Раздел 1. «Паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля» представлен	+		
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» представлен	+		
9.	Код и наименование специальности/профессии, в пункте 1.1. «Область применения программы» представлены	+		
10.	Наименование укрупненной группы профессий/специальностей в пункте 1.1. «Область применения программы» представлено	+		
11.	Вид профессиональной деятельности представлен	+		
12.	Перечень профессиональных компетенций представлен	+		
13.	Возможности использования рабочей учебной программы профессионального модуля представлены	+		
14.	Пункт 1.2. «Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля» представлен	+		
15.	Пункт 1.3. «Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля» представлен	+		
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы представлен	+		
16.	Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающегося в паспорте программы представлен	+		
17.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающегося в паспорте программы представлен	+		
18.	Объем часов на освоение практики обучающимся представлен	+		
19.	Раздел 2. «Результаты освоения профессионального модуля» представлен.	+		
20.	Перечень профессиональных компетенций (ПК) представлен	+		
21.	Перечень общих компетенций (ОК) представлен	+		
22.	Форма представления результатов освоения программы профессионального модуля соответствует формату разъяснений МОН РФ	+		
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»				
23.	Раздел 3. «Структура и содержание профессионального модуля» представлен	+		
24.	Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» представлен	+		
25.	Форма и содержание таблицы 3.1. «Тематический план профессионального модуля» соответствует формату разъяснений МОН РФ	+		
26.	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» представлена	+		
27.	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует формату разъяснений МОН РФ	+		

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		
		да	нет	отсутствует
28	Уровни усвоения дидактических единиц представлены и соответствуют формату разъяснений МОН РФ	+		
29	Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+		
30	Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+		
31	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+		
32	Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	+		
33	Наименования разделов модуля, представленных табл. 3.1 и 3.2. совпадают	+		
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации профессионального модуля»				
34	Раздел 4. «Условия реализации профессионального модуля» представлен	+		
35	Раздел 4. «Условия реализации профессионального модуля» соответствует формату разъяснений МОН РФ	+		
36	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» представлен и соответствует разъяснениям МОН РФ	+		
37	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» представлен.	+		
38	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» представлен.	+		
39	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» представлен.	+		
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»				
40	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» представлен	+		
41	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» соответствует формату разъяснений МОН РФ	+		
42	Результаты (освоенные профессиональные компетенции) представлены	+		
43	Результаты (освоенные общие компетенции) представлены	+		
44	Основные показатели оценки результатов представлены	+		
45	Формы и методы контроля и оценки представлены	+		
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		да	нет	
Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть направлена на содержательную экспертизу		+		

Эксперт : _____ (Е.А. Ноготыся), председатель ПЦК ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно – экономический техникум им. В.Г.Волкова»

Дата «22» мая 2023 г.